



School Profile

學校概覽 2025-2026



Five Core Values of Catholic Education

天主教教育五大核心價值

As a Catholic school, we are determined to inculcate the values of Truth, Justice, Love, Life and Family in our students to prepare them for their life and future responsibilities.

我們是天主教學校，培育學生追求真理，秉持公義，實踐愛德，珍惜生命，愛護家庭。

School Mission

辦學使命



Each student is an individual who is deserving of respect, fairness and understanding. School experience should provide opportunities for each child to do his or her best. Our school incorporates the core values of Catholic Education in the curriculum and nurtures the characteristics of ‘Tung Teens’ while echoing with the priority values and attitudes established by the Education Bureau. Our students are nurtured in a respectful and loving environment. Our education enables each student to become a well-educated and productive adult able to cope with the ever-changing world.

每個學生都有價值，並擁有至少一方面的天賦才能，有待發揮及欣賞。我們落實天主教教育核心價值，培養東天人素質，同時呼應教育局首要培養的價值觀和態度，讓我們的學生充滿自信，能愉快學習，發揮專長，樂觀積極，熱愛社群，關心國家。

東
涌
天
主
教
學
校

Teaching Staff Information & Class Structure

教師資料及班級結構

Teaching Staff Information (including School Head) in the 2025/2026 School Year 2025/2026 學年教師資料（包括校長）

Number of teaching posts in the Approved Establishment (units) 核准編制教師職位數目（個）	72.5
Total number of teachers in the School (person) 全校教師總人數（人）	83

Qualifications and professional training (% of teaching staff) 學歷及專業培訓（佔全校教師人數百分比）

Teacher Certificate / Diploma in Education 教育文憑	85%
Bachelor Degree 學士	100%
Master/ Doctorate Degree or above 碩士、博士或以上	42%
Special Education Training 特殊教育培訓	63%

Years of Experience (% of teaching staff) 年資（佔全校教師人數百分比）

0 - 4 years 0 至 4 年	28%
5 - 9 years 5 至 9 年	13%
10 years or above 10 年或以上	59%

2025-2026 Class Structure 2025 - 2026 班級結構

S1 - S3 中一級至中三級	5 (School-based 6 classes) 5 (校本6班)
S4 - S6 中四級至中六級	5

Subjects Offered in the 2025/26 School Year

2025/26學年開授科目

Subjects 科目	S1 中一	S2 中二	S3 中三	S4 中四	S5 中五	S6 中六
Chinese Language 中國語文	C	C	C	C	C	C
GCSE Chinese for NCS Students 綜合中等教育證書考試 (中文)				C	C	C
Putonghua 普通話	C	C	C			
English Language 英國語文	E	E	E	E	E	E
Mathematics 數學	C/E	C/E	C/E	C/E	C/E	C/E
Citizenship, Economics and Society 公民、經濟與社會	C	C				
Citizenship and Social Development 公民與社會發展				C	C	C
Ethics and Religious Studies 倫理與宗教	C	C	C	C	C	C
Ethics and Religious Studies (DSE) 倫理與宗教 (文憑試)				C	C	C
Chinese History 中國歷史	C	C	C	C	C	C
History 歷史	C	C	C	C	C	C
Geography 地理	C	C	C	C	C	C
Science 科學	C/E	C/E				
Physics 物理			C/E	C/E	C/E	C/E
Chemistry 化學			C/E	C/E	C/E	C/E
Biology 生物			C/E	C/E	C/E	C/E
Music 音樂	C	C	C			
Physical Education 體育	C	C	C	C	C	C
Physical Education (DSE) 體育 (文憑試)				C	C	C
Home Economics 家政	C	C	C			
Life Education 生活教育	C	C	C	C	C	C
Mathematics (Extended Part Module 1) 數學 (延伸單元一)				C/E	C/E	C/E
STEAM 創新科技	C	C				
Information Technology 資訊科技	C	C	C			
Information & Communication Technology (DSE) 資訊及通訊科技 (文憑試)				C	C	C
Economics 經濟				C	C	C
Business, Accounting & Financial Studies 企業、會計與財務概論				C	C	C
Tourism and Hospitality Studies 旅遊與款待				C	C	C
Visual Arts 視覺藝術	C	C	C			
Visual Arts (DSE) 視覺藝術 (文憑試)				C	C	C
Applied Learning 應用學習					C/E	C/E

E: Subject taught in English 使用英文任教科目

C: Subject taught in Chinese 使用中文任教科目

Spiritual Development in Catholic Education

天主教教育 德行塑心靈

To accomplish the mission of Catholic education, we guide our students in developing a moral outlook on life in accordance with the Gospel of Christ and the essence of the traditional Chinese culture. We nurture our students to be wholesome in body, mind and soul, to have good moral values and to dare to innovate, to love others as themselves, and to be good citizens for life, capable of discerning right from wrong and showing moral courage.

為達成天主教會使命，本校按照基督福音啟示和我國文化精粹，培養學生成為身心健康、品味高尚、勇於創新、愛人如己、明辨是非，具道德勇氣，以及盡責的良好公民。



Local Business Discovery 小店考察



Lenten Fundraising Activities 四旬期籌款活動



Katso 信仰小團體

國民和
全球公民
身分認同

寬廣的
知識基礎

語文
能力

共通
能力

資訊
素養

生涯
規劃

健康的
生活方式

Performance of our students in the 2025 HKDSE 本校學生2025文憑試及升學表現 (部分)



CUHK 香港中文大學

宏灝鎔 - Professional Accountancy

姚廣城 - Mechanical and Automation Engineering

陳嘉華 - Computer Science and Engineering

王庭蕊 - Biomedical Sciences

農曉兒 - Chinese Language and Literature



CityUHK 香港城市大學

潘銘浩 - Electrical Engineering

施睿彬 - BSocSc Public Affairs and Management

馮汶鍵 - Architecture and Civil Engineering

楊智豪 - Global Research Enrichment and
Technopreneurship (GREAT)



HKUST 香港科技大學

羅振東 - BSc in Global China Studies

陳志倫 - Department of Civil and
Environmental Engineering



PolyU 香港理工大學

廖灝林 - BSc (Hons) in Nursing

文珮盈 - Bachelor's Degree Scheme in Science

甄 恒 - BBA (Hons) Scheme in Accounting and
Finance

Over 40 5**, 5* and 5 in 13 subjects

Chinese Language, English Language 英國語文, Mathematics (Compulsory), M1, Chinese History, Geography, Biology, Physics, Chemistry, Business, Accounting and Financial Studies (BAFS), History, Information and Communication Technology (ICT), Economics

十三科共獲得超過40個5** / 5* / 5的成績

中國語文、英國語文、數學（必修）、數學（單元一）、中國歷史、地理、生物、物理、化學、企業、會計與財務概論、歷史、資訊及通訊科技、經濟

We are delighted that all 4 nominees of School Principal's Nominations (SPN) secured admission conditional offers from:

本校全數四名參加校長推薦計劃（SPN）的學生成功取得以下大學有條件取錄的資格：

- CUHK 香港中文大學
- CityU 香港城市大學
- EduHK 香港教育大學



2025 DSE Outstanding Students 2025 文憑試成績優異生

國民和
全球公民
身分認同

寬廣的
知識基礎

語文
能力

共通
能力

資訊
素養

生涯
規劃

健康的
生活方式

Through-Train to University

一條龍成長 勇敢追理想



Enrolled in BSc (Hons) in Nursing
入讀護理學(榮譽)理學士學位課程



Live musician in the musical
音樂劇擔任現場樂手



Attained outstanding DSE results
DSE勇奪佳績



Served as the Red Cross Chief Leader
紅十字會擔任總隊長



A member of the STEAM team
參加學校STEAM隊



Participated in the Mainland Exchange Programme 參與同心同根內地交流計劃



2013-2025



2010-2013



Happy school life
愉快校園生活



Visited the fire station and played the role of a firefighter
參觀消防局扮演消防員

國民和
全球公民
身分認同

寬廣的
知識基礎

語文
能力

共通
能力

資訊
素養

生涯
規劃

健康的
生活方式



English Learning Centre (ELC) 英語學習中心 (ELC)

Welcome to our newly renovated ELC! This new English resource centre is made of: Trust Think Tank, Contribute Think Tank, Cherish Classroom and Shine Stage, all named after our four houses. A strictly English-speaking zone, this is the place for teachers and students to do English reading, self-learning, group discussions, movie viewing performances, competitions and many more English activities!

英語學習中心共有四個區域，均以東天校訓「立」、「己」、「愛」和「人」命名。這空間提供全英語的學習環境，讓師生參與多元化的英語活動。



Shine Stage



Contribute Think Tank

國民和
全球公民
身分認同

寬廣的
知識基礎

語文
能力

共通
能力

資訊
素養

生涯
規劃

健康的
生活方式

Our Excellent English Learning Environment 卓越的英語學習環境

TCCS English Department, being the biggest department in the school, comprises of 13 local teachers and 2 Native-English speaking teachers. With the opening of the newly renovated English Learning Centre, the support for students to learn, live and love English Language has never been stronger!

英語是本校其中一個重點發展的科目，由13名本地教師和2名以英語為母語的教師組成。隨着新近翻修的英語學習中心的開放，既支援學生學習英語，又可提供多元英語活動，使英語學習更強更有趣！

Highlights of Our Activities

精彩英語活動

Come and enjoy the many amazing English activities and games that will help you explore yourselves, the language and the world!



Follow us on IG:
[tccs.english](https://www.instagram.com/tccs.english)



Scrabble Day



Experiential Learning for S5:
Hong Kong Heritage Museum



Our Christmas drama production:
A Christmas Carol

國民和
全球公民
身分認同

寬廣的
知識基礎

語文
能力

共通
能力

資訊
素養

生涯
規劃

健康的
生活方式

Unlock Global Experiences 文化交流活動

In 2024, our students embraced cultural exchange with various activities. Beyond participating in events held in Hong Kong, they had the honor of traveling to the United States as Hong Kong representatives for the Sports Visitor Program. During their trip, they attended lectures at Columbia University, took part in a football training camp, and visited the prestigious Harvard University.

我們的學生透過多樣化活動，積極進行文化交流。除了在香港活動外，他們還前往美國參加Sports Visitor Program，在著名學府哥倫比亞大學上課，參加足球訓練營，參觀哈佛大學。



At Massachusetts Institute of Technology



Students attend lectures at Columbia University



Students represent Hong Kong in a football training camp in Boston

國民和
全球公民
身分認同

寬廣的
知識基礎

語文
能力

共通
能力

資訊
素養

生涯
規劃

健康的
生活方式

Chinese Curriculum for Non-Chinese Speaking Students 為非華語學生設計中文課程

We welcome students of different nationalities and races to join us in establishing our multi-cultural community. Our experienced teachers provide tutoring to students preparing for the subject Chinese as a Second Language in GCSE. All teaching staff and students in our school are able to communicate in English.

本校歡迎不同國籍、種族的學生加入我們的多元文化小社區。我們有專業的教師團隊，教學經驗豐富，能適切照顧非華語學生的學習需要。中文課程銜接中等教育普通證書考試，全校師生均能以英語溝通。



On Eagle's Wings NCS Students
Growth Program 2024-25 On Eagle's Wings
非華語學生成長計劃 2024-25



Students visit the
National Security Exhibition Gallery
參觀尖沙咀國家安全展覽廳

Performance of NCS students in 2025 HKDSE 非華語學生近年升學表現

Our NCS students were admitted to the following university programs in 2025:
2025年度非華語學生獲以下大學課程錄取：

- HKMU 香港都會大學
- SFU 聖方濟各大學
- THEi 香港高等教育科技學院
- UOWCHK 香港伍倫貢學院



國民和
全球公民
身分認同

寬廣的
知識基礎

語文
能力

共通
能力

資訊
素養

生涯
規劃

健康的
生活方式

National Education Activities

國民教育工作及活動

Beginning in the 2024/25 school year, the 'Flag-Raising Team' will officially join the school's uniform teams, overseeing flag ceremonies at weekly assemblies and significant events. Last year, the team had the honor of conducting the flag-raising at the Joint Graduation Ceremony officiated by Secretary for Education Dr. Choi Yuk-lan. In 2025/26, enhanced training will further develop their professionalism.

2024/25學年起，「升旗隊」正式編入校內制服團隊，負責每周早會升旗禮及學校重要典禮和活動的升旗儀式。上學年，本校有幸邀請香港教育局蔡若蓮局長蒞臨擔任中小幼聯合畢業典禮的主禮嘉賓，亦由升旗隊負責升旗禮，表現嚴肅莊重。2025/26學年，本校將會引進升旗及檢閱的培訓，提升儀式的莊嚴肅穆，也提高學生的國民身份認同。

Mainland Exchange Programme: 內地學習交流活動



Mainland Exchange Programme:
Natural Landforms and Conservation in Zhaoqing
同根同心內地學習交流活動：
肇慶的自然地貌及保育

Citizenship and Social Development:
Zhongshan and Zhuhai Intangible Cultural
Heritage Conservation Study Tour
公民與社會發展科：
中山、珠海非遺保育內地考察團



國民和
全球公民
身分認同

寬廣的
知識基礎

語文
能力

共通
能力

資訊
素養

生涯
規劃

健康的
生活方式



Greater Bay Area Career Exploration Tours

大灣區職涯探索之旅

Through personal observation and experiences gained during these tours, senior secondary students deepened their understanding of the latest developments in various industries within the Greater Bay Area (GBA). They learned about industry talent needs, the expansion of Hong Kong enterprises in other GBA cities, and the collaboration between businesses across the region.

高中學生透過親身觀察和體驗，加深認識大灣區不同行業的最新發展，並了解大灣區各行各業的人才需求，香港企業在大灣區其他城市的發展，以及兩地企業之間的協作。



Students learn about environmental and ecological conservation
認識環境生態保育理念



Aifeike Aviation Popularization of Science Education Base
參觀愛飛客航空科普教育基地



Students experience flight resistance
體驗飛行阻力



Gree Electric Factory 參觀格力電器廠

國民和
全球公民
身分認同

寬廣的
知識基礎

語文
能力

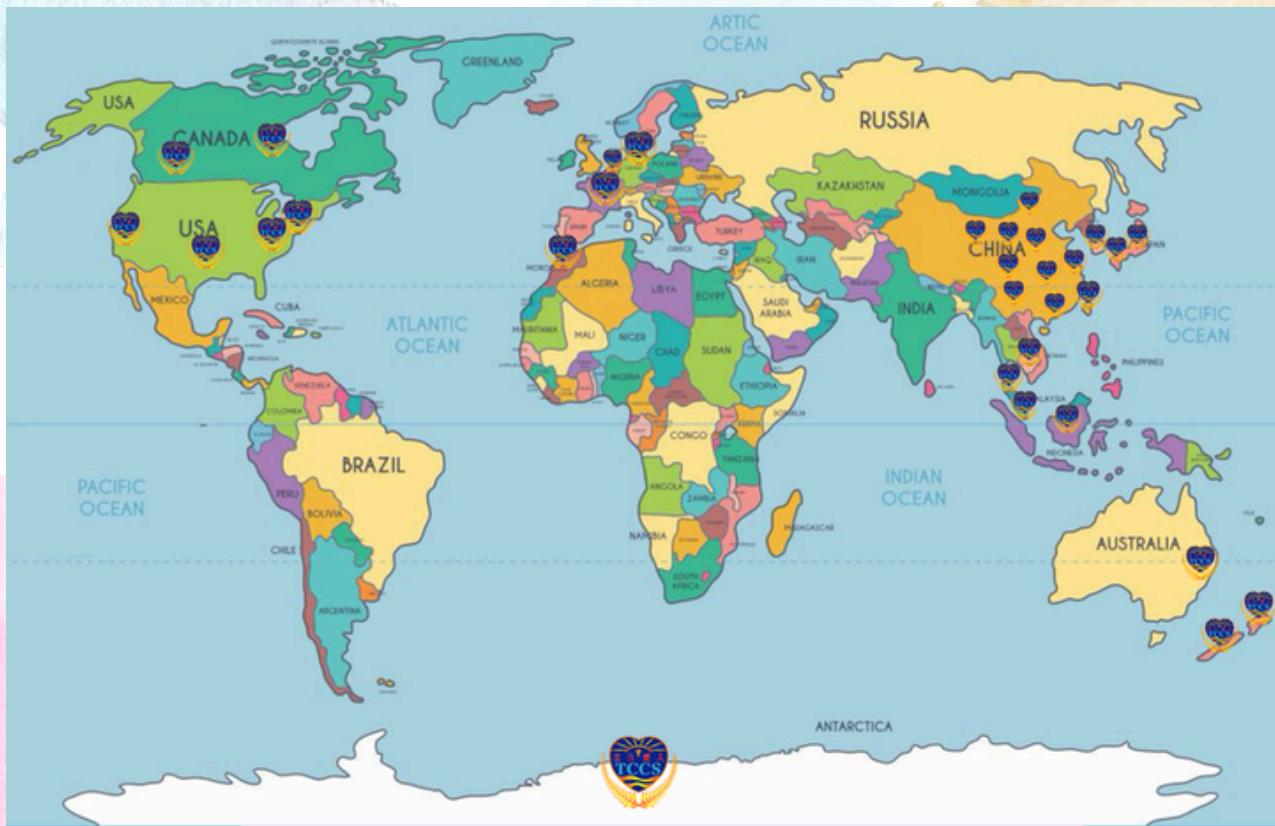
共通
能力

資訊
素養

生涯
規劃

健康的
生活方式

Whole Person Education Award & Financial Assistance Scheme 全人教育獎勵及資助計劃



Places TCCS Students Have Visited 東天學生曾踏足的地方

計劃鼓勵學生參與校內、校外及境內、境外的專業課程或訓練等。當中包含多種類型的獎學金，配合本地教育政策，以支援清貧學生參與課後活動，提昇學習效能、擴闊課堂以外的學習經驗，增強國民身份認同，並具備世界視野，擴闊知識，持守正確價值觀和態度，成為有識見、負責任的公民，建立健康的生活方式，達致全人均衡發展。

The scheme encourages our students to engage in courses or training organized both inside and outside of school, locally and internationally. Various types of scholarships are available for application. By complementing local education policies, the scheme specifically assists needy students in after-school learning activities that enhance their learning effectiveness and broaden their experiences beyond the classroom. Moreover, it aims to develop students' sense of national and global identity, their appreciation of proper values and attitudes, and their acquisition of knowledge. Ultimately, these students will become informed and responsible citizens who lead healthy lifestyles and achieve balanced, whole-person development.

國民和
全球公民
身分認同

寬廣的
知識基礎

語文
能力

共通
能力

資訊
素養

生涯
規劃

健康的
生活方式

Study Tours 遊學團



Each year, our school organizes a variety of study tours, allowing students to choose overseas experiences that match their personal interests. Over the years, "TUNG TEENS" have explored more than 20 countries and regions across five continents: Europe, America, Antarctica, Oceania, and Asia.

學校每年均舉辦不同類型的交流團，讓同學按自己的興趣，選擇適合自己的海外學習體驗。多年來，「東天人」走遍超過 20 個國家和地區，足跡遍佈五大洲（歐洲、美洲、南極洲、大洋洲及亞洲）。

北京「自由行」



St. Joseph's Church

參觀北京王府井天主教聖若瑟堂



Dongjiaomin Lane

參觀東交民巷

Last year, students led a travel experience designed to foster leadership, teamwork, and independent thinking. They planned their Beijing itinerary—including attractions, transportation, and time management—and executed it on-site, working collaboratively in groups to design daily schedules.

北京「自由行」為學生自主旅行體驗，旨在培養學生的領導、團隊合作和獨立思考能力。參與活動的學生需要自行計劃在北京的一天行程，並實行計劃。行程涵蓋景點選擇、交通路線規劃以及時間管理。



Beijing Forbidden City

參觀北京故宮

國民和
全球公民
身分認同

寬廣的
知識基礎

語文
能力

共通
能力

資訊
素養

生涯
規劃

健康的
生活方式

Study Tours 遊學團

歷史長河 - 古都西安行



Huaqing Palace
參觀華清宮



Hanfu Experience
漢服體驗



Daming Palace National Heritage Park
參觀大明宮國家遺址公園

哈爾濱生態、歷史及文化考察團



The exhibition hall of crime committed by Unit 731
of the Japanese Imperial Army
參觀侵華日軍第七三一部隊罪証遺址



Harbin Pharmaceutical Group Sixth
Pharmaceutical Factory
參觀哈藥六廠

國民和
全球公民
身分認同

寬廣的
知識基礎

語文
能力

共通
能力

資訊
素養

生涯
規劃

健康的
生活方式

Learning to Serve, Serving to Learn

服務學習 學習服務

Service-learning combines head, heart, and hands, integrating community service with education to enhance student growth, civic responsibility, and community strength. S1 students are required to join uniform groups (Flag-guards, Girl Guides, Scouts, Red Cross, St. John, Civil Aid Service), learning to become reliable and responsible individuals. S2 students participate in the "OTHERS" volunteering programme. We also implement a volunteer reward program to encourage students' active participation in community service.

本校致力推動服務學習，結合課堂學習與社區服務的教學模式，給學生親身體驗，認識社會和不同的社群。學生以學校所授的知識服務社會，促進學會學習，貢獻社區。全體中一學生均參與制服團體（升旗隊、女童軍、童軍、紅十字會、民安隊或聖約翰救傷隊），學習成為可靠盡責的人。全體中二學生均參與校本義工服務計劃「Others」，讓學生在課餘時間服務社群。此外，學校推行義工獎勵計劃，鼓勵學生積極參與義務工作。



St. John 聖約翰救傷隊



Flag-guards 升旗隊



Girl Guides 女童軍



Red Cross 紅十字會



Civil Aid Service 民安隊



Scouts 童軍



"OTHERS" 服務學習



Flag Selling Activity 賣旗活動

國民和
全球公民
身分認同

寬廣的
知識基礎

語文
能力

共通
能力

資訊
素養

生涯
規劃

健康的
生活方式

S.T.E.A.M. @TCCS

S.T.E.A.M 教育在東天

TCCS fosters STEAM education through designing diverse learning activities. Students acquire knowledge in Science, Technology, Engineering, Arts, and Mathematics while enhancing their problem-solving skills, as well as enjoying collaborative experiences that strengthen their communication skills.

本校配合香港教育局推行S.T.E.A.M 教學理念，設計多元化的教學活動，學生從活動中掌握科學、科技、工程、藝術和數學知識，提昇解難能力，享受協作活動的樂趣和挑戰，並獲得不同獎項。

S.T.E.A.M Team has won the following awards:

S.T.E.A.M Team 榮獲以下獎項：



VEX IQ Robotics Competition - InnoBotZ the 2nd Outlying Island Cup:
全港 VEX 機械人大賽 - 離島盃：

- Gold Award 金獎
- Design Award 設計獎
- Excellence Award 卓越獎（全場總冠軍）
- Inspire Award 啟發獎

GreenMech - R4M Senior and Junior Competition
(Hong Kong Representative Selection):

機關王—R4M 初階及進階組比賽

（香港區代表選拔賽）：

- Junior Division - Champion 中學初階組—冠軍
- Senior Division - Champion 中學進階組—冠軍



國民和
全球公民
身分認同

寬廣的
知識基礎

語文
能力

共通
能力

資訊
素養

生涯
規劃

健康的
生活方式



HK GreenMech Contest 2025 :

香港機關王競賽 2025 機關整合賽：

- Junior Division - The Fluency Award
初中初階組 - 最佳流暢度
- Senior Division - 3rd Place and The Fluency Award
高中進階組 - 季軍及最佳流暢度

Overseas competitions

海外賽事



Taiwan 2024-2025 PAS VEX V5
Robotics Competition:
Judge Awards 評審推薦獎



2025 World GreenMech Contest
世界機關人大賽2025：
STEAM Overseas Educational Contribution Award
海外貢獻獎



Tokyo JAPAN CUP 2025 VRC:

日本東京JAPAN CUP 2025 VRC：

- Teamwork Challenge 2nd Place 聯賽亞軍
- VIQRC Judge Award VIQRC 評審推薦獎
- VRC Energy Award VRC 活力獎

IDE Singapore 2025 Robotics Competition:

IDE Singapore 2025 機械人大賽：

- VIQRC First Runner Up 聯賽亞軍
- VRC Build Award 建造獎



國民和
全球公民
身分認同

寬廣的
知識基礎

語文
能力

共通
能力

資訊
素養

生涯
規劃

健康的
生活方式

Music@TCCS

音樂教育在東天

Our school organizes various types of music activities and school team training, holding different music performance events each year to allow students to take the stage, showcase their talents, and share what they have learned.

本校舉辦不同類型音樂活動及校隊訓練，每年舉辦不同的音樂表演活動，讓學生能夠登上大舞台，一展所長，分享所學。



Mass Choir 二十五周年校慶大合唱



Christmas Caroling 中小幼報佳音



25th Anniversary Musical "The River of Life"
二十五周年校慶原創音樂劇《生命之涌》

國民和
全球公民
身分認同

寬廣的
知識基礎

語文
能力

共通
能力

資訊
素養

生涯
規劃

健康的
生活方式

Music@TCCS

音樂教育在東天

Our school has the following teams:

本校設有以下音樂團隊：

- ✓ Orchestra 東天樂團
- ✓ Mixed Choir 混聲合唱團
- ✓ Chamber Choir 室樂合唱團
- ✓ Angel Voice 聖詠團
- ✓ Handchime Team 手鐘隊
- ✓ Handbell Team 手鈴隊
- ✓ SM Team 後台工作人員團隊



Orchestra 東天樂團



Handchime Team 手鐘隊



Musical Live Band
校慶音樂劇現場樂隊



TCCS Mixed Choir 東天混聲合唱團

國民和
全球公民
身分認同

寬廣的
知識基礎

語文
能力

共通
能力

資訊
素養

生涯
規劃

健康的
生活方式

Sport for ALL, Sport for Health

全民運動 運動強身

To help students recognize the importance of a healthy lifestyle, TCCS always encourages our students to take part in different sports activities. We provide various school teams for our students, such as boys and girls basketball teams, athletics team, cross-country team, swimming team, rowing team, football team and rope skipping team.

為了讓學生了解健康生活的重要，本校鼓勵學生參與運動，並成立不同的運動校隊，例如：男子籃球隊、田徑隊、越野隊、游泳隊、划艇隊、足球隊、跳繩等。



Tsuen Wan and Islands District Inter-School
Cross-Country Competition
荃灣及離島區學界越野比賽



Islands District Inter-School
Inter-School Basketball Competition
離島區聯校籃球賽



Outlying Islands District Inter-School
Indoor Rowing Championship
離島區學界室內賽艇錦標賽



Tsuen Wan and Islands District
Inter-School Volleyball Competition
荃離區學界排球比賽 - 殿軍

國民和
全球公民
身分認同

寬廣的
知識基礎

語文
能力

共通
能力

資訊
素養

生涯
規劃

健康的
生活方式



HKSS Tsuen Wan & Islands Secondary Schools Area Committee Inter-school Athletics Competition 2024-2025
荃離區校際田徑賽 2024-2025

- Girls Overall - 3rd Place 女子全場 - 季軍
- Boys Overall - 3rd Place 男子全場 - 季軍
- Boys B Grade - 2nd Place 男子乙組團體 - 亞軍
- Girls B Grade - 2nd Place 女子乙組團體 - 亞軍
- Girls A Grade - 4th Place 女子甲組團體 - 殿軍



Morning Run 晨跑

國民和
全球公民
身分認同

寬廣的
知識基礎

語文
能力

共通
能力

資訊
素養

生涯
規劃

健康的
生活方式

Contact Us 聯絡我們

8 Yat Tung Street, Yat Tung Estate, Tung Chung, Lantau Island, N.T.



新界大嶼山東涌逸東邨逸東街8號



(852) 2121 0884



(852) 2109 4803



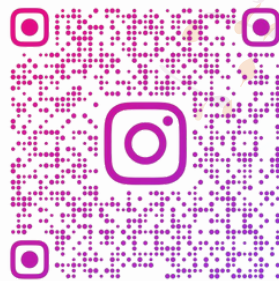
email@tccs.edu.hk



<http://www.tccs.edu.hk>



IG: tccs.sec



IG: tccs_eca



Student Leader Commissioning Ceremony 學生領袖派遣禮