

零與靈



締造和平的人是有福的，因為他們要稱為天主的子女。(瑪5:9)

校長的話： 和平可由我做起



和平是世界上最寶貴的東西之一，天主教教理中極其重要的價值觀之一，也是我們作為教友或非教友應該追求的目標。和平不僅是消除戰爭和暴力，更是建立公正、和諧和持久的社會。教宗方濟各曾指出，和平是天主的恩賜，是天主對我們的呼籲，也是我們對天主的回應。

在近期的俄烏戰爭及以巴戰爭，看到不斷出現的生靈塗炭，數以萬計的生命無辜犧牲，我們更應該堅守天主教的和平觀點。我們應該堅信每個人都是天主的子女，都有被愛和寬恕的權利。因此，我們應該支持各方停止敵對行為，願意及有勇氣地放下武力，並基於互相尊重、公正和平等的原則，努力尋求和平解決方案。

我們每個人都是按照天主的肖像被創造的，都擁有神聖的尊嚴。這意味著無論種族、宗教或國籍，每個人都應該被平等對待並受到尊重。我們應該強調和解、對話和非暴力解決衝突的價值，努力建立一個沒有歧視和偏見的社會，這是實現和平的基礎。這些原則不僅適用於國際紛爭，也適用於我們日常生活中的各種衝突。作為中學生，我們也可以為和平作出貢獻。

首先，我們可以通過個人行為來促進和平。我們應該學會尊重他人，並以友善的態度對待他人。這樣不僅能建立良好的人際關係，也能為和平創造一個和諧的環境。

其次，我們應該努力瞭解世界上的衝突和不公正情況。通過閱讀報紙、書籍或網絡資源，我們可以深入了解不同地區的衝突原因和解決方法。這樣可以使我們更加富有同情心和理解力，並能夠對和平的意義和價值有更深刻的體會和重視。

最後，我們應該用愛心和同理心對待他人。這意味著不僅要關心我們自己的利益，也要考慮他人的需要和權益。當我們學會以愛心對待他人時，我們就能夠建立更加和諧的社會，並為和平的實現做出積極的貢獻。

總之，和平對於我們每個人來說都是至關重要的，是我們應該追求的最高目標，作為中學生，我們可以從個人行為做起，通過友善和尊重他人來促進和平。同時，我們可以深入了解世界上的衝突情況，並用愛心對待他人。通過這些努力，我們可以為和平作出自己的貢獻，建立一個更加和諧和公正的世界。

公教老師分享 林肖松助理校長

「我們愛學生，我們相信每個學生都有價值，並擁有至少一方面的天賦才能，有待發揮及獲賞識。」作為一位天主教教徒後，我更能體會學校辦學使命中的這一句話。天主創造每一個人都賜予他獨特的使命，因此聖神在每一人身上分配給人不同的能力。「神恩雖有區別，卻是同一的聖神所賜；職分雖有區別，卻是同一的主所賜；功效雖有區別，卻是同一的天主，在一切人身上行一切事。聖神顯示在每人身上雖不同，但全是為人的好處。」(格前12:3-7)。



從聖經中我知道天主給予各人不同的神恩。2023是戰火紛飛的一年，我們需要為和平而努力。在這樣的大環境下，我們更要感謝天主賜予我們的，欣賞我們擁有的，帶著感恩的心將其好好發揮。面對我們不擅長的事也要努力做好，這樣天主會給予我們更多。正如塔冷通的故事告訴我們，塔冷通是可以增加的，得到五個塔冷通的僕人他積極發揮，最後他能得到十個塔冷通。學校在學術、體藝、科技發展、領導才能等方面，都提供不同的平台讓同學發掘和發揮自己的才能，願我們能努力做好，成為天主所鍾愛的人。

公教老師分享 李思政老師

為世界和平祈禱

2023年，世界各地都充滿著戰爭，很多人無辜地喪失性命，不同民族之間的鬥爭，使很多家庭失去至親，充滿著不安的情緒。在新的一年，我們可以透過祈禱，特別為世界和平而祈禱，祈求天主幫助不同國家的領袖能夠以和平的心態處事，戰爭能夠早日完結，不同的地區衝突能達成停火協議，人民能夠平安地繼續生活。

事實上，祈禱就是將我們的心轉向天主，若果祈禱是這樣的話，我們整個生命都可以是祈禱。基本上，祈禱有三種方式，第一種方式是口禱，雖然天主明白我們的內心世界，了解我們的心思顧慮，但祈禱其實符合我們的人性需要，因為人需要通過身體表達自己的需要，所以口禱是最基本的祈禱方法。第二種方式是默想祈禱，在祈禱中，我們可以默想聖人的畫像或是聖經金句的文字。這些畫像或文字會將我們潛移默化，好像塑造我們的思想和生活，天主教教會最為人所知的就是重念玫瑰經。第三種祈禱方式是心禱，心禱使我們的心靈與耶穌基督融合，並在他的臨在下感到平安。以上就是三種基本的祈禱方式，期望同學能夠在祈禱時表達自己的需要，並在新的一年繼續誠心地向天主祈禱。

聖堂介紹：聖方濟各堂



聖方濟各堂的歷史

聖方濟各堂，全名是聖五傷方濟各堂。聖堂的前身是在九龍城區，原名聖方濟各沙勿略堂。早在1860年代，九龍城海旁已設有傳教站，並在1869年建築了一座小堂，供往來大陸的傳教士所使用，為紀念十六世紀到東南亞開教的耶穌會士，聖方濟各沙勿略，小堂以他為名。

到了1930年，政府為了擴建啟德機場，而將鄰近一塊地交換重建聖堂，而捐款資助興建聖堂的甘曼斯家族為紀念其先人，而將聖堂改名為聖五傷方濟各堂，但在1943年9月，佔領香港的日軍要擴展機場，於是拆去全新的聖堂，令教友頓失主日聚會的地方。另一方面，寶血女修會早於1930年代便在深水埗興建修院和診所，並以修院的寶血堂作為信眾舉行主日感恩祭的地方。

到了1953年，石硤尾木屋區大火，五萬多人無家可歸，政府興建大量徙置大廈，為災民提供棲身之所，教區便在這時候在災區附近興建新聖堂，並採用十多年前在九龍城被拆卸的聖堂名稱。新聖堂於1955年3月25日奠基，在12月24日啟用，並接管深水埗寶血堂，聖堂於1956年10月21日祝聖，而聖方濟各堂這個名稱就沿用至今。



從大埔道轉入石硤尾街，首先映入眼簾的是中國宮殿風格的聖方濟各堂。這座建築物擁有高聳的長方形柱鐘樓，金色的聖堂頂呈現出嚴肅穩重的氛圍。聖堂地下設有三個大圓拱入口，彷彿熱情地迎接著來往的行人。進入聖堂大門後，兩側設有螺旋形樓梯，宛如母親雙手環抱般將人引入教堂。登上二樓的梯級時，360度轉身，彷彿遠離了外界喧囂，面對聖方濟各的雕像。聖像對著教堂的木門，木門上半部嵌有透光的玻璃，散發出古樸的氣氛。



教堂內部特色為無柱設計，呈現一個開闊的空間，祭壇位於大圓拱內。整個教堂被層層石樑覆蓋，由尖角和圓形結合而成的框架，營造出帳篷般的安全和親切感。祭壇後的彩色玻璃窗描繪出聖方濟各的生平故事。



聖方濟各亞西西



在公元1182年，方濟各出生於意大利亞西西的一個富裕家庭，父親是一個布商。在年輕的時候，方濟各揮霍無度，但對窮人慷慨施捨。

1202年，戰事爆發，年方二十的方濟各率領一小隊騎兵出征，卻被敵人俘虜，其後獲釋，這個挫折改變了他的人生路向，他開始經常往聖堂祈禱，得到天主的啟示要重建天主的殿宇，他私自動用了父親的財產去修葺聖堂，引致父子關係決裂，於是離開富裕的家庭。

之後，雖然他身無長物，行乞過活，住在山洞，但內心信賴天主，深信天主既然答應賜給信賴祂的人得到永生，一定不會拒絕供給他們在世生活所需。方濟各喜歡唱歌，稱萬物為兄弟姊妹。他常常在街頭講道，吸引了很多追隨者。他創立方濟各修會，協助當時的教宗改善流於俗化的教會，對後世教會影響很大。



在1224年9月14日，方濟各在瞻禮上舉揚十字架時，天使給他留下了烙印，在他雙手和腳上留下釘頭的黑印，而在肋旁的傷口更加流出血來，教會後來把這一天定為聖方濟各五傷瞻禮日。



“

聖方濟各禱文：

天主，使我作你和平的工具，
在有仇恨的地方，讓我播種仁愛；
在有殘害的地方，讓我播種寬恕；
在有猜疑的地方，讓我播種信任；
在有絕望的地方，讓我播種希望；
在有黑暗的地方，讓我播種光明；
在有憂苦的地方，讓我播種喜樂；

”



聖若望保祿二世 JOHN PAUL II

原名嘉祿·若瑟·沃以蒂瓦，1920年於波蘭南部華杜懷斯出生。1938年進入大學主修語言學，同時研究戲劇，加入了學校的劇團。

1939年，納粹德軍佔領了波蘭，並關閉了各間大學，沃伊蒂瓦被迫結束學業，同時被強制到採石場和化工廠工作。之後，他一邊在化工廠工作，一邊秘密在地下神學院讀神學。

1946年在羅馬晉鐸，並於1948年在羅馬取得神學博士。返回波蘭，於克拉科夫服務多個堂區及參與各種牧靈和學術工作。1958年，他被任命為克拉科夫輔理主教；1964年，任克拉科夫總主教，其後出席了梵蒂岡第二屆大公會議。

1978年10月16日，他當選為教宗，取名若望保祿二世，並於10月22日就任。

被槍擊險死，卻選擇原諒行兇者

1981年5月13日，聖若望保祿二世在進入聖伯多祿廣場準備演講時，被一名槍手開了兩槍刺殺，幾乎喪命，經六小時手術後始脫離危險。直至今日，沒有人知道誰是行刺事件的幕後黑手。若望保祿二世寬恕了兇手。1983年聖誕節前兩天，若望保祿二世到監獄探望行弒他的刺客。

積極推動世界和平

為了推動世界的和平，他在1986年的10月在聖方濟「和平聖者」的節日前後，邀請了全球各大宗教的領袖到亞西西來為世界和平祈禱。在擔任教宗期間，多次發出以世界和平為主題的文告。

關愛年青人，成立「普世青年節」

聖若望保祿二世熱愛年青人，他在1986年於羅馬創辦首屆普世青年節，往後每隔兩至三年再在不同城市舉行。2002年加拿大世青節，是若望保祿二世最後一次出席的世青節。

鼓勵年青人成為和平的使者

在2002年加拿大普世青年節守夜禮講道：

「親愛的青年們，你們是明日自由與和平的新文明的締造者；未來就掌握在你們心中和手中。」

「我要向你們保證，我以心靈和祈禱不斷的關懷你們每一個，祈求天主使你們成為世界的光和鹽。」

第九及第十屆普世青年節文告：

你們更要作和平的締造者。今日的世界忘記了它的根本，往往懷疑和平的可能性，以為追求和平是烏托邦，是空想。其實和平的根本是在每一個人的心中，每一個人只須打開心扉來接納復活了的主教的這句祝福：「願你們平安！」

23-24活動紀錄



四旬期賣物會



四旬期賣物會



2023教育日



2023教育日



中二彌撒



明愛賣物會



倫宗科(選修)義工服務



天主教同學會迎新會



天主教同學會幹事交流日



2023教育日



中六畢業彌撒——傳燭光禮



明愛賣物會



中六畢業彌撒——傳燭光禮



教區傳教節



2023教育日

倫理與宗教科(選修) 義工服務學習活動

日期：2023年12月6日
地點：西貢白沙澳
聖母無玷之心小堂
參加者：
倫宗科(選修)同學



再踏先賢路，永續傳教心

西貢半島景色優美，是香港人熟識的郊遊熱點，向有「香港後花園」的美譽。同時，半島亦留下不少米蘭外方傳教會的足印，他們曾在十多個傳教點建立了小堂。但由於教友人口遷徙，這些小堂部份已失修。教區現有意復修及活化這些小堂，開展名為「古道行」的計劃，把這些小堂連成一條本地的朝聖路。

聖母無玷之心小堂位於西貢白沙澳，正是香港教區「古道行」計劃下其中一座小堂。當天，一眾倫理與宗教(選修)科的同學一同到聖母無玷之心小堂打掃，以實際行動實踐耶穌基督的愛德和犧牲精神。

服務完成後，一眾同學會回校向各位老師和同學分享自己的得著和感受。中四級同學負責於早會分享，中五的同學負責於四旬期祈禱會分享，而以下則是中六同學的一些感言：

6A 梁斯愉

今天好高興可以來到白沙澳村清潔聖母無玷之心小堂。在起初的時候，大家都不太熟習需要做的工作，但我們很快熟練起來，順利完成了清潔工作。在其中，我印象最深刻的便是這個聖母像，不知大家是否有發現這個像與學校聖母像的不同之處呢？王文瑛老師製作的「神奇掃把」令我印象深刻，提高了我們的清潔效率，讓我們在完成清潔工作後，有時間欣賞專屬於白沙澳村的美景。



6A 李穎瑤

這個是我目前為止去過最「鄉郊」的教堂。我是否屬於少見的來訪者呢？許多年前在此耕種的村民，不忘感謝天主賜予他們大自然的饋贈，一座教堂因此落成。儘管這座教堂沒有華美的窗花、亮麗的燈光，但相信從外透入的一抹陽光已反映出當日信徒的虔敬。但願我這個來訪者，沒有打擾這個平和安寧之地。今次活動過後，我明白天主無處不在，既在山上隱蔽的角落，也在人們的心裏。

6B 張芷瑩

這真是一個很深刻的活動，很難得可以和其他修讀倫宗科的同學一起去做義工服務。整個過程中，最令我印象深刻的是我看到在鐵絲網上有一塊樹葉，可能因為在那裏的時間太長，亦可能因為經過雨露，它上面竟長了一層細細的毛。這是我從未見過的。我們還發現很多特別的東西，下次再和你們分享吧！



6C 黃孝添

最令我印象深刻的情境是大家一起執拾樹葉。由於清潔工具不足，我們需要把樹葉逐片拾起，但大家都沒有怨言。最後，我們成功把整個路面清理好。在大家分工合作下，清潔工作能順利完成，大家辛苦了。

6A 譚詠葦

旅遊已把我們帶到目的地，我留意到手機顯示「沒有服務」。我們越走越深，最終抵達了一座小堂。今天我們的工作是打掃聖堂，清潔整個聖堂看似很困難，但看著忙碌的同學和師弟师妹們，我也充滿信心。我們這組負責清潔祭壇，一人先用濕毛巾擦一遍，另一個人再把它擦乾。我在完成自己的工作後，也到外面幫忙清理樹葉。整個過程，大家既各司其職，又互相幫助。

清理結束後，整個環境變得截然不同，滿地的樹葉已經被清理好，雜草也不見了。我不禁感嘆團隊合作的力量，原本看似困難的任務竟然能在一個小時內完成。如果每個人只顧自己的工作，匆匆完成自己份內的事，恐怕無法達到如此成效。

這座教堂有別於我們平常去的教堂。這座教堂歷史悠久，並且融入了中式的設計。它沒有彩窗，沒有耶穌像，但我能體會到當時的人雖然物資條件匱乏，但信主的心與現在的信徒無異。完成服務學習後，我反思自己已經多久沒有抬頭看蔚藍的天空了呢？也許在這個遠離喧囂、手機收不到訊號的地方，我們才能真正靜下心來。



6E 譚子熙

今次清潔聖堂的活動中，我明白到即使是出於善意為人提供協助，也不要盲目去做一件事。只憑一腔熱向而魯莽行事，可能適得其反。



6E 馬景豐

今次清潔聖堂的活動中，最令我印象深刻的是當我打算搬起木椅好讓其他同學方便打掃時，一位非常好的隊員立即與我一起搬，為我提供了極大的幫助，因此我對這個場景非常印象深刻，我明白到隊友的默契非常重要。



6D 郭子聰

我在這次活動中，感受到團隊合作的重要性，因如果只有我自己一個執拾垃圾，肯定不會這麼快便完成清潔工作，有團隊的幫助真的很幸福。





happy GRADUATION



6A 李穎瑤

「為甚麼選修倫宗科？」不止一人問過我這個問題。因為我有信仰？其實我沒有。因為這一科合格率高？其實只要有心讀，又怎會不合格呢？我想，其實這條問題的答案很簡單，只因這一科很有趣啊！

相比宗教，我對倫理學更感興趣。到底甚麼才是道德？那就要看你看重的是甚麼價值。可能你會對這一科有一種迷思：「這一科沒甚麼要讀。」不要太天真，所有科都有很多內容要讀的。耶穌作為天主子也有那麼多苦難，你不會以為我們作為人類沒有苦難吧？

即使我一度為這一科感到疑惑，但我在這三年獲得的歡樂，都是我在這一科的得著。我不是信徒，所以我不會說修讀倫宗科是天主的旨意。但我的自由意志告訴我：我沒有後悔選修倫宗科。



6A 譚詠葶

在倫宗科學習的這三年中，我學習了許多知識，不僅是基督宗教的知識，還有對於倫理學的思考。當年在中的倫宗課堂上，我接觸到倫理部分，並對此產生了興趣，因此我決定修讀倫宗科。升高中之後，我接觸到更多關於這一科的知識，包括如何處理道德上的爭議，我亦學會了從多角度看待事物，而並非只從單一角度。而除了倫理知識外，我也學到很多宗教相關知識，包括舊約與新約的歷史。儘管我不是信徒，但我也了解到更多猶太人的歷史。我認為這也是了解不同事物的方法。即使我不是信徒，但作為一名天主教學校學生，我們也應按照場合給予應有的尊重。

我認為倫宗科與其他科目不同的是，它給予我們更多自主思考的機會，任何事物都不是只有正反兩面、不是只有黑白之分。倫宗科會討論社會上的不同議題，即使你對這些社會議題不感興趣，我認為這一科也是一個令你多加思考的機會。對我而言，倫宗科給了我更多抒發己見的機會。在倫宗科所學到的知識，在日後肯定會有學以致用的地方。

這三年修讀倫宗科所參加的活動，對我而言也是難忘的經驗，參觀鹽田梓、教堂、義工服務等，這些經驗都是無可取代的。我很開心能夠與這班同學和老師渡過這三年。



6A 梁斯愉

高中三年，我選了一科令大家意想不到的科目——倫宗科。一開始選科的時候，倫宗科的確不是我的首選，但在機緣巧合之下，倫宗科映入我的眼簾……

回想起自己的小學和中學生涯，發現自己都是入讀了基督教和天主教的學校。由於父母的關係，我需要經常轉校，身邊的人和事都斷變化，我需要一次又一次地去適應不同的環境，但似乎每一次，天主都陪伴在我身邊。讓我不禁想到：難道自己與天主真的有不淺的緣分，才會讓我入讀東天和選修倫宗科？

倫宗選修科其實與我印象中的初中倫宗科有很大分別的。倫宗選修科除了會教授天主教的歷史外，還會探討不同的倫理話題以及社會議題。令我學會從不同的視角看問題，思考也更加成熟和深刻。雖然我並沒有接受洗禮，但隨著對天主教認識的增加，我似乎也開始對天主教有一種歸屬感和親切感。

當然，提到修讀倫宗選修科的三年，就不得不提到我們聰明、有智慧又「高大」的朱SIR了。朱SIR經常會帶我們去參加各式各樣的服務和活動，包括參觀鹽田梓、探訪清潔工和打掃教堂，而令我最印象深刻的便是去鹽田梓參觀神父故居。仍記得當天早上雷電交加，我們大家都很擔心下午的活動是否能順利進行，但下午的天氣卻異常晴朗，甚至還有些炎熱。想必這一定是我們祈禱所帶來的力量吧！

朱SIR對我的肯定和支持亦無疑是我對倫宗科有深刻印象和產生濃厚興趣的原因。我們這屆是近年最多人修讀倫宗科的一屆，同時也是最「活潑」的一屆，多虧朱SIR的「強大內心」，才能把我們「收服」。我相信，即使畢業之後，我仍然會記得這一班有Heart又有Hope的倫宗人，再見！



6E 彭穎婷

高中三年的倫宗選修科，讓我更了解耶穌的生平，也認識了不同的倫理角度。倫宗選修科令我更深入認識天主，更明白耶穌為我們犧牲的含義，祂實踐了盟約，讓我們更接近天主。另一方面，倫理學讓我明白有些事情是無法清楚分辨對錯。因為每個人的立場都不同，看待事物的觀點亦各不相同，我學懂從不同角度看待事物。

三年高中時光，我們多次參加外出學習活動。中五那年有兩次，第一次是探訪清潔工友，我們為在炎炎夏日下清潔街道的工友送上消暑用品，感謝他們抗著烈陽，努力為我們做清潔工作。第二次則是去鹽田梓參觀，了解當地的歷史及居民與天主教的關係。今年，我們和中四、中五選修倫宗科的同學一起去西貢打掃聖堂，留下了歡樂而又有意義的回憶。

感謝各位這三年一直包容懶惰的我，跟你們一起相處很快樂，感謝與你們相遇。

6A 譚建恩

經過這三年修讀倫宗選修科，我覺得自己的思考方式變得成熟了。由原先只看事物的表面，變成現在會看事物隱藏的那面，看得更加深入，思考也變得更全面。而且在修讀倫宗科的三年中，我更加深入了解耶穌的生平和祂的事蹟，從中亦令我反思自己之前在待人處事上的做法是否真的正確恰當。

雖然在開始之時，我對耶穌的某些事蹟仍存在疑惑和不解的地方，但我嘗試在遇到困難之時，請求天主幫助我。還記得去年暑假時，我在台灣旅遊，但從第二天開始便一直下雨，而且還有颱風，於是我開始嘗試祈禱，祈求天氣可以變好，最後竟真的沒有再下雨了，這證明其實天主一直在聆聽我的心聲，願意幫助我。

經過這三年修讀倫宗科，讓我更加明白社會上不同的人(包括我自己)，每人所重視的和考慮的都有所不同，因此我們要包容和接納不同的意見，存開放的態度。除此之外，修讀倫宗科也有助於增加自己的信心，因為你會發現倫宗科的知識都很容易理解，不像其他科那樣難明，更可以在增進知識的過程中，啟發自己的思考，一舉兩得。

所以我沒有後悔修讀倫宗科，因為真的可以學到很多。



6E 林紫婷

感謝大家三年來的陪伴。身為一個留班的同學，我本來以為自己會很難融入同學們的圈子中，但認識之後便發現同學們都非常有趣和熱心！還有我們選修課的老師——朱偉聰老師，這三年來他一直都很有耐心溫柔地教導我們，我的內心一直感受到他是一位很好的老師，三年內無論我有多少問題，即使成績不好，朱老師也會耐心教導我。這三年倫宗選修科帶給我的知識和感情，真的很多也很深，最後希望各位在離開學校之後，都可以朝著自己想要的方向前進！加油！



6B 張芷瑩

中四的時候，我覺得倫宗選修科非常沉悶，完全沒有心思去讀它。即使到了中五，我對這一科目仍然沒有太大的興趣。直至去年四月，當時的我正處於自卑又迷茫的狀態，一位師姐邀請我和她一起去教會。當天的講道十分切合我當時的需要，說到我的心坎中，我感覺就像上主在跟我說話，給我一些啟示。自那時起，我一直告訴自己我正走在基督的道路上，我的待人處事方式和思想也因此而有所改變。

6D 吳凱桐

高中三年選修倫宗科，所學比初中多了很多，議題的討論空間亦更多，同時亦擴闊了我的社交圈子。初中所學到的宗教知識，在倫宗選修科亦能用上。即使我經常說當初選科時被老師騙了才選修這一科，但我仍然堅持讀到中六，沒有退修。今天是最後一堂了，真的有點不捨。因為每次都是懷著一個輕鬆和開心的心情上課，最重要的是有一個比我們有更多「地獄梗」的老師XDD。選修倫宗科這些年的回憶，我想可以《足印》這首歌中的歌詞來表達：

「回望我過去多少的失意，但你每次每次也在旁，是你抹我淚痕，是你揩我經過，明白到有你居於心深處，我不再是獨行，前路有你共行，留下雙雙足印。」

中六倫宗選修科的各位同學，大家一齊加油，一齊去面對人生中這一個很小很小的難關，一齊捱過這個考試。而初中的你們，一定要好好珍惜光陰，珍惜在校的日子，每當感到失意的時候，嘗試在心裏面祈禱，把你的困難向天主傾訴，問題自然會找到解決方法。

6C 黃孝添

我在這幾年倫宗課堂中，學會了很多不同的哲學和宗教知識，例如：甚麼是多元社會，耶穌的身份等，這些知識使我獲益良多，幫助我在社會上為一個優秀而善良的人。在課堂中我經常與老師討論哲學問題，這些討論激發了我的思考，令我更加有創意思維能力，能在社會中懂得變通。



6D 郭子聰

這三年修讀倫宗選修科，我獲益良多。天主的神蹟每次都令我震驚，在眾多聖經故事中，耶穌犧牲自己拯救世人的事蹟，令我感受很深。耶穌的很多比喻也為我帶來不少得益和啟發。例如塔冷通的比喻，提醒我們要善用才能，不要埋沒自己的才能。此外，我亦學懂了很多倫理理論，亦了解到世界各地所發生的事件及相關的社會議題。



6E 馬景豐

天主永遠在我們的心中，即使降生在不同的國家，天主的福音都會傳到我們的身邊。在這一生的無盡旅途，這段不到五分之一的時光，可能很快就會忘記。但這五分之一的經歷會改變你的一生。時間不會停止流動，我們很快要面對其他的困難，有天主的幫助，我們一定可以繼續向前。



6E 譚子熙

宗教方面，宗教對部份人來說是一個信仰，天主教導我們如何愛人如己，勸免我們悔改，赦免我們的罪。倫理方面，這個課程令我看事物變得更多角度，明白事情沒有絕對的對與錯，無論發生任何事情，天主都會一直在我們身旁。

或許中學生涯最後沒有劃上完美句號，但是我們仍要繼續旅程，逐一點燃路上的「烽火」。即使結果不符合自己的預期，但只要我們向著目標進發，目標同時亦會向我們迎面而來。在面對挫敗時，看看你旁邊的師長和同學，他們都會陪伴你跨過難關。

6D 羅泳兒

經過三年倫理與宗教(選修)課堂，我清楚明白到耶穌的生平和經歷，與及那時候猶太人的生活和律法；其次，在倫理學方面，我認識了很多倫理學理論，其中最令我印象深刻的是目的論和商業倫理。這是我這三年修讀倫宗選修科的得著。

姓名：

.....

班別及班號：

.....



聖經故事小遊戲



試把以下的聖經人物與他所作的事加以配對。

達味 •

• 為耶穌施洗



伯多祿 •

• 把親子獻給天主



若翰 •

• 用石頭擊倒巨人



梅瑟 •

• 建造方舟



亞巴郎 •

• 第一任教宗



諾厄 •

• 帶以色列人出埃及

