

The background image shows the Tung Chung Catholic School building, a multi-story structure with a mix of beige, yellow, and teal colors. The building has a modern design with large windows and balconies. In the foreground, there is a courtyard area with some greenery and a red structure. The sky is blue with some clouds.

東涌天主教學校

學校周年計劃

二零二六/二零二七年度

目錄

辦學宗旨.....	2
辦學目標.....	2
學校周年計劃	3
關注事項(一)	4
關注事項(二)	11
一條龍重點發展計劃	18
宗教及價值教育周年計劃(2026-27).....	18
STEAM 周年計劃(2026-27)	21
Through-train English Curriculum Programme Plan (2026-27)	23
附件(1)：運用推廣閱讀津貼計劃書(小學).....	32
附件(2)：資訊科技津貼(小學)預算計劃.....	33
附件(3)：德育及公民教育組(小學)財政預算.....	36
附件(4)：全方位學習及姊妹學校津貼運用計劃.....	37
附件(5)：優化校本學習活動支援津貼(運用計劃).....	43
附件(6)：「多元學習津貼－其他課程：資優課程」周年計劃書(中學).....	47
附件(7)：各項學校津貼財政預算(中學).....	48

辦學宗旨



我們愛學生，理解並尊重學生，致力成為一所體現基督精神的學校。我們相信每個學生都有價值，並擁有至少一方面的天賦才能，有待發展及欣賞。希望在這所優良的學校裡，我們的學生能充滿自信，進行愉快而有效的學習，發揮個別的專長及潛能，達致終身學習的能力，持續成長，建立積極的人生觀，熱愛社群，關心國家。

我們相信學校是學生獲得成功經驗的場所。

我們的教師能發揮專長，愉快工作，並持續進步，使我們的教育理想，能在這裡貫徹實現。我們相信培育健康的下一代，家長的角色極為重要，學校必會與家長衷誠合作，建立緊密的夥伴關係。

我們深信：我們對學生所做的一切，學生必能感應，潛移默化，自我成長。

辦學目標

我們將努力營造以「學生為本」的教、學文化，鼓勵學生主動學習、不斷成長。

我們將致力設計均衡而持續的課程，並提供多元化的課內、課外學習機會，讓學生發展各種潛能。我們的課程，既鼓勵學生主動建構知識，也重視培訓同儕學習的習慣，貫徹培養學生的羣性情意、品格、閱讀興趣和習慣，並發揮創意，發展終生學習的能力。

我們重視發展形成性評估，使學生在統一的課程下，仍有課業的自主權，既發揮學生學習自主性，又可使學生能跟隨個人的學習模式及興趣，獲得成功而愉快的學習經驗。

我們將同心協力，分享學與教的心得，不斷進行專業更新，使全體老師的學與教素質持續提高。

我們創造各種機會，建立程序，使家長能了解我們的課程及要求，並積極參與教育子女的工作，向學校提供教育建議。

我們將與社區內各團體合作，增加學生的學習資源及機會，同時致力培養學生參與社區服務的興趣及習慣，使他們熱愛社群，愛護環境，關心國家。

學校周年計劃

二零二六至二零二七年度

關注事項：

1. 提升學生品格及學習素養

目標一：

加強培育學生的價值觀和品德情意(包括 5 個天主教教育核心價值、12 種首要的價值觀和態度、愛國主義教育[#])

目標二：

培養學生自主學習的習慣：運用 4 學架構(多元化的教學策略)使學生成為學習主角，提升共通能力及學習效能。

目標三：(新增)

全面提升學生的數字素養，以推動學生的自主學習。

2. 以天主教教育為核心，培育學生正向價值觀，實踐健康生活

目標一：

(中學)培育學生正向價值觀及態度，提升學生責任心及堅毅，建立良好學習態度。

(小學)以天主教教育為核心包括真理、義德、愛德、生命及家庭，致力培育一個懂得愛與關懷的「東天人」(有同理心、有自信、能盡責、並能實踐關愛的學生)。

目標二：

(中學)推廣 4Rs 精神健康約章，促進學生全人健康成長。

(小學)營造具同理心的校園文化-建立同理心校園文化，讓學生的身心靈有更健康的全面發展。

關注事項(一)

關注事項(一)：提升學生品格及學習素養

簡列上學年的回饋與跟進：

小學部：

- 校本問卷中，各個相關題目的平均分為 3.5 分以上。(達標)
- 各級能按各課題特色，培育學生相關的價值觀和品德情意，並紀錄在各級的教學進度表中。
- 在發展性及考績觀課中，100%的老師能在課堂中呼應相關的價值觀和品德情意。
- 反思：1) 各科都有在合適的課題裏加入相關的價值觀和品德情意，但部分教師的解說流於表面或匆忙地講解。2) 部分學科（如中文、電腦）於工作紙中加入相關的價值觀和品德情意的名稱或金句，有助加強學生對相關核心價值的印象。
- 跟進：1) 老師應引導及提供機會讓學生作出簡單回應，如「在日常生活中你會如何實踐？」。2) 科任老師在修訂課程內容時，繼續為合適的課題訂定傳達的價值觀，並在教學時帶出相關價值。

中學部：

- 學生在課堂上對於相關價值觀含意的掌握（知），以及對相關價值觀的認同感（情）屬高。尤其在回應 12 種首要的價值觀和態度時，師生表現自然，探討亦深入。
- 部分課堂因時間不足，以致價值教育部分的著墨較輕。
- 跟進：1) 教師在構思課堂教學時，應多參考「四部曲」的設計，有條理地引入價值教育；2) 教師可考慮在「自學」階段設定有關價值觀的題目，讓學生在課堂前能為將要接觸的價值觀做準備。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 加強培育學生的價值觀和品德情意 (包括 5 個天主教教育核心價值、12 種首要的價值觀和態度、愛國主義教育 [#])	<p>1. 各科在課堂教學中加強培育學生的價值觀和品德情意：</p> <p>(a)各科各級的教學進度表中記錄相應的 5 個天主教教育核心價值、12 種首要的價值觀和態度及配合愛國主義教育元素。</p> <p>(b)各科按各課題特色，設計¹培育學生相關的價值觀和品德情意。</p> <p>(c)各科老師在課堂中落實有關策略。</p>	<p>1. 學生認識相關價值觀的含意(知)、或表示認同有關價值觀(情)。</p> <p>2. 校本問卷相關問題得 3.5 分或以上。</p> <p>3. APASO 問卷相關問題，Q 值大於 90 及持份者問卷相關問題得 3.5 分或以上。(年終檢討)</p>	<p>1. 教師觀課²描述學生學習表現。(成功準則 1)</p> <p>2. 各科檢討報告描述學生學習表現及附學生相應習作(如有)。(成功準則 1)</p> <p>3. 問卷調查。(成功準則 2-3)</p>	全年	鍾曉林 周巧茵 張景新 宋永俊	校本及校外資源

* 觀課表會新增附件部分：1)本課計劃培育的價值觀和品德情意；2)主要優點；3)可改善的地方。【有關價值觀和品德情意的培育，難以量化方式評鑑，故觀課側重質性的描述。】

[#] 愛國主義教育，包括國民教育、國家安全教育及基本法教育。

¹ 設計教策略時，可由「知」(道德認知)、「情」(情感體驗)、「意」(內在意志)、「行」(外在行為)四方面入手。

² 中學部：科主任須由督導的副校或助校觀課。小學部：科主任由副校長或課程組負責人觀課。中小學部：科任由科主任觀課。觀課時只給評語，不會評分。

簡列上學年的回饋與跟進 (全校)：

小學部：

- 中英數(高小)已經以 4 學架構設計一個單元的教案，其中小五英文科已於 2025 年 11 月進行公開課。
- 在 69.9%的觀課課堂中，教師運用 4 學架構，促進學生學習 (重點觀察：學生投入學習和學會學習。)(平均得 3 分或以上)。(達標)
- 在觀課中 96.4%學生認真完成預習任務。(達標)
- 在觀課中 84.0%低小學生能發揮共學中的教師委派角色的任務；84.0%高小學生能做到發揮共學時的自己選擇角色。(達標)
- 校本問卷中，各個相關題目的平均分為 3.5 分以上。(達標)
- 反思：1) 大部分老師能初步運用 4 學架構的要求，設計一個單元的教案。2) 大部分老師的課堂能嘗試加入 4 學架構。3) 學生在組內共學的技巧有待提升。
- 跟進：1) 在共學過程中，小部分高小學生只流於朗讀，而未能互相核對答案及指出要修改的地方，老師須作出示範及加以提醒。2) 小部分課堂匯報時間較倉促，要注意課時分配。3) 老師可以明確編派組內角色如「計時員」、「記錄員」、「發言人」。4) 老師可把每組學習活動的大問題拆細，確保每人負責一部分資料搜集，實現「依存性學習」。

中學部：

- 老師透過備課節亦能找到學生的難點，以制定課堂的學習目標及預習的方向，針對學生所需。
- 學生願意及投入參與小組討論，互相幫忙及支持。
- 部分基礎較弱的學生對「課前自學」感到吃力，導致課堂小組共學時參與度不足；在科組會議上，老師分享在一節課堂內需完成四學時，時間不足。部分課堂仍然以「導學」為主，學生未能充分體驗自主學習。
- 跟進：1)善用共同備課節中及組內觀課，促進討論及交流心得，包括課堂時間分配及「課前自學」設計；2) 加強透個互學和共學豐富課堂的學習元素，增加「生生」及「師生」的互動。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 培養學生自主學習的習慣：運用4學架構(多元化的教學策略)使學生成為學習主角，提升共通能力及學習效能。	<p>1. 邀請專家支援³本校老師發展自主學習策略。</p> <p>2. 透過共同備課、同儕觀課及公開課⁴，讓教師掌握4學架構的運用。</p> <p>小學：</p> <p>3. 中/英/數/人文/科學以4學架構設計教案，並安排其中一科進行公開課： 上學期：數學、人文、科學 下學期：中文、英文、數學★</p> <p>4. 中/英/數/人文/科學發展4學架構：學生自學及組內共學。</p> <p>i. 教師以提問及回饋進行導學。</p> <p>ii. 繼續優化預習任務進行自學，除了溫故知新外，高小教師在預習中讓學生加入疑難或探問問題。</p> <p>iii. 繼續優化筆記設計以協助課中自學(加入自評)</p> <p>iv. 組內共學：在合作學習的任務上，設定任務角色。初小教師委派角色任務、高小自選角</p>	<p>中小學：</p> <p>1. 校本問卷學科平均得3.5分或以上。</p> <p>2. APASO 及持份者問卷相關問題 Q 值大於 90，或平均值 2.5 或以上。(年終檢討)</p> <p>小學：</p> <p>3. 在觀課中 60%學生認真完成預習任務。</p> <p>4. 在觀課中 60%低小學生能發揮共學中的教師委派角色的任務；60%高小學生能做到發揮共學時的自己選擇角色。</p> <p>5. 家長工作坊問卷調查中，70%家長認為工作坊能提升其子女自主學習的方法。</p> <p>中學：</p>	<p>中小學：</p> <p>1. 校本問卷(成功準則 1)</p> <p>2. APASO 及持份者問卷調查。(成功準則 2)</p> <p>3. 觀課表描述學生學習表現。(成功準則 3、4、6)</p> <p>4. 各科檢討報告舉例描述學生學習表現。(成功準則 3、4、6) ★</p> <p>小學：</p> <p>5. 家長工作坊問卷調查。(成功準則 5)</p>	全年	鍾曉林 周巧茵 張景新 宋永俊	校本及校外資源

³ 支援計劃內容包括：全校教師及學生工作坊；重點教研學科(高小：數學/人文/科學。中二：中/英/數/公經社/中史)通過共備、同儕觀課及公開課等，提升教師對4學架構的掌握等。

⁴ 本年度小學部會進行公開課，中學部暫時不進行。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<p>色。</p> <p>v. 組內共學：教師設計合適的合作任務，讓學生能展現溝通及協作能力。</p> <p>5. 舉辦家長工作坊，讓家長了解學校推行的發展計劃。</p> <p>中學：</p> <p>6. (中二)中/英/數/科學/公經社/中史為重點教研學科。★</p> <p>7. 本年度重點加強探討4學架構發揮「共學」及「互學」的效用。★</p> <p>8. 各科每級在每個學期的1個學習單元 (即每級一年兩個學習單元)發展4學架構；此外各科全年選2級 (不同年級)進行一次教學循環⁵：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 課前學生自學：各科設定合宜⁶的學習目標⁷及課前預習⁸。 • 課堂通過多元教學策略⁹，實行組內共學、組間互學和教師 	<p>6. 全校 75%學科能達成以下目標：在 60%的觀課課堂中，教師運用 4 學架構，促進學生學習 (重點觀察：學生「共學」及「互學」的表現¹⁰。) (平均得 3 分或以上)。</p> <p>★</p>				

⁵ 課程組老師會按需要及空間，參與各科的共備、觀課或議課。

⁶ 教師按學生學習需要、能力/程度、學習難點等因素，設計學習目標及策略。

⁷ 學習目標必須包括：知識、技能、態度（核心價值、國民教育、價值教育）三方面。

⁸ 各科必須運用課前預習，與課堂教學結合，以促進學生自主學習。

⁹ 多元教學策略：如提問、筆記、合作學習、思考及表達技巧、促進學習的評估等。

¹⁰ 即觀課表 A.學生自學、共學、互學評分。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<p>導學。</p> <ul style="list-style-type: none"> 課後學生自學。 					

簡列上學年的回饋與跟進 (全校)：

新增：回應《中小學數字教育發展藍圖》，善用人工智能推動「以學生為本」的學、教、評範式。

3. 全面提升學生的數字素養，以推動學生的自主學習。★	<p>1. 制訂全校各科運用人工智能協助教學的政策和指引。</p> <p>2. 全體教師參與有關人工智能的培訓。</p> <p>小學：</p> <p>3. 數學/英文/資訊科技科各有兩級設計一個以人工智能推動學生自主學習的學習單元。</p> <p>4. 全學年舉行一次校內公開課及一個校內經驗分享會。</p> <p>中學：</p> <p>5. 全體教師，全年至少選取一個學習</p>	<p>小學：</p> <p>1. 三個學科各有兩級完成設計一個以人工智能推動學生自主學習的學習單元。</p> <p>2. 全學年完成一次校內公開課及一個校內經驗分享會。</p> <p>中學：</p> <p>3. 全體教師，全年至少選取一個學習單元，透過人工智能軟件，讓學生加強自主學習。</p> <p>4. 資訊科技科與視藝科和音樂科合作，透過人工智能軟件，學生加強自</p>	<p>小學：</p> <p>1. 統計已完成的教學設計、校內公開課及經驗分享會的數量。(成功準則 1 及 2)</p> <p>中學：</p> <p>2. 各科檢討報告舉例描述教師以人工智能促進學生的自主學習及學生的學習表現。(成功準則 3 及 4)</p>	全年	鍾曉林 周巧茵 張景新 宋永俊	校本及校外資源
------------------------------------	---	--	--	----	--------------------------	---------

	<p>單元¹¹，以人工智能推動學生的自主學習，並在科組會議上分享及交流經驗。</p> <p>6. 跨科協作：資訊科技科與視藝科合作，以人工智能推動學生的自主學習，並在科組會議上分享及交流經驗。</p>	主學習。				
--	---	------	--	--	--	--

★為本年度調整的部分。

¹¹ 教師需要根據《全年教師考績評鑑(觀課)分工表》，在被分配觀課的學科，全年至少選取一個學習單元，以人工智能推動學生的自主學習。

關注事項(二)

關注事項(二)：以天主教教育為核心，培育學生正向價值觀，實踐健康生活

中學部：

簡列上學年的回饋與跟進：

- 第一年（起動）建立概念，透過早會、週會、課程引導學生認識該項價值觀。
- 全年學生出席率 95%，此比率不包括長缺學生。部份長缺學生須轉介專業支援跟進。整體出勤達預期成效，亦較上一學年進步。
- 級會議及行政組會議中，老師表示從觀察學生學習態度高中學生較初中理想，本年中一及四需加強關顧學生出勤，提升責任心及堅毅精神培育。
- 參與天主教教區「校本價值教育」，並完成全校性六年價值教育框架。並呈交校董會。
- 4Rs 精神健康活動，校本問卷中，學生回饋 63% 學生認同能達致建立良好人際關係 (Relationship) 及放鬆。數字上雖未達致 70%，但從老師觀察中，學生及老師均全程投入當中活動。帶領活動學生領袖均表示籌劃是次全級性活動，能增強其領導能力。(Relaxation)。級會議中，初中老師更表示應於學期初舉辦相關活動，加強學生凝聚力。
- APASO 中，情緒（正向情緒）例：感到快樂、充滿活力：中一至中六級最低 104 至最高 3 級獲 116。
- 情緒（無負面情緒）例：感到恐懼、痛苦、擔心：中一至中六級最低 113 至最高 3 級獲 116。生命意義 例：生命有明確的意義、感到滿意的生命意義：全校均達 116。持份者問卷中「我能實踐健康的生活，例如作息有序、適量運動和懂得紓緩壓力等」數據顯示上升，達 3.59。

跟進：

- 第二年（深化）：將價值觀融入學科教學及全校性活動，並配合天主教教區「校本價值教育」，加入品格強項，讓學生實踐。
- 根據 APASO 數據分析及老師觀察及會議交流，學校須要為有情緒的學生繼續作出 4Rs 及三層支援架構支援。就學生學習，首要加強堅毅及責任心。
- 下學年將設計更針對性的關注事項 II 的問卷內容，上下學期讓學生填寫。
- 下學年將落實推行校本價值教育框架，並以三科三組形式試行「價值教育框架」。
- 針對地推廣正面精神健康文化活動及家長教育。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人/組	所需資源
1. 加強學生正向價值觀及態度，持續提升學生堅毅及責任心。	<p>1. 科組共同呼應價值觀培育</p> <p>(a) 檢視每月學生交功課情況，並配合比賽，提升學生責任心。</p> <p>(b) 優化數據運用（遲到及出勤），配合每星期出勤記錄，讓老師更能掌握學生出勤以作跟進。</p> <p>(c) 按價值觀教育，學科（兩科增至四科）舉辦相關活動及課題，提升學生正面價值觀。並科組最少舉辦 4 個全校活動，配合相關價值觀教育。</p> <p>2. 以「知情行」的品德教育方式，推展正面價值觀</p> <p>(a) 第二年參與並落實推行天主教教區「校本價值教育」階段 4（加入品格強項：自律、毅力、勤勞顯生堅毅。盡責、主動、誠信顯生責任心）</p> <p>(b) 舉辦「主題式」活動、講座、比賽等，於校內作成果展示，以營造責任感及堅毅校園氛圍。</p>	<p>1(a)每學期初、高中平均 75%或以上學生能交齊功課。</p> <p>1(b) 統計遲到及出勤數據，與上一學年比對，上下學期學生出席率高於 85%。</p> <p>1(c) 在科組活動/講座問卷中，70%或以上學生認同活動能通過品格強項從而幫助其建立責任心、堅毅及良好學習態度。</p> <p>2. 學生學習表現良好，有責任心及堅毅。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 交齊功課、遲到及出勤紀錄(成功準則 1a,b) 校本活動/講座學生問卷(成功準則 1c) APASO、持份者問卷(成功準則 1) 老師觀察：在科組中期檢討及年終檢討會議中，把觀察到的學生相關表現記錄下來。(成功準則 1, 2) 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 愛德組 成長組 德育組 	<ul style="list-style-type: none"> 校本資源 香港天主教教育事務處

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人/組	所需資源
2. 推廣 4Rs 精神健康約章，促進學生全人健康成長。	<p>1. 配合 4Rs 精神健康約章：</p> <p>— (Relaxation/Relationship)</p> <p>(a) 強化學生領袖角色，學生組織帶領每級一次班際活動/比賽，推動級別經營</p> <p>(b) 每學期兩次家訪</p> <p>— (Resilience/Relationship)</p> <p>(c) 優化「服務學習」機制，發展全校參與「服務學習」活動。統籌全校義工服務名單，籌辦義工服務，讓未有參與的同學參加。以行動實踐，透過服務、公益活動，讓學生明白生活的困難與不足，培養迎難而上的堅毅意志。</p> <p>(d) 舉辦相關講座</p> <p>(e) 加強學生成長規劃</p> <p>2. 強化 4Rs 約章及三層支援架構，學生關顧委員會內相關行政組針對性地推廣正面精神健康文化活動。聯系非牟利機構，為有情緒支援學生提供網上支援。</p>	<p>1.(a) 參與組織班際活動或比賽學生 70%或以上認同自己有機會發揮領導才能。</p> <p>1.(a) 參與班級經營活動學生 70%或以上認同能提高班凝聚力及同儕支援。</p> <p>1(b) 記錄各班家訪名單</p> <p>1(c) 70%或以上學生認同參與的義工服務能提升他們堅毅意志及全人健康成長。</p> <p>2.學生 APASO 問卷相關問題，Q 值大於 90；持份者問卷相關問題得 3.5 分或以上。於學期尾統計學生使用網上支援次數。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦活動的老師記錄學生的表現(成功準則 1、2) 校本活動/講座後學生問卷調查(成功準則 1、2) 家訪記錄(成功準則 1b) APASO 持份者問卷 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 德育組 活動組 成長組 升事組 	校本資源

小學部：

簡列上學年的回饋與跟進：

- 同理心與校園氣氛：部分學生在日常生活及校園環境中公德心較為薄弱（如破壞公物、缺乏守規意識）。中年級（小三、小四）學生的社交模式流於表面玩樂，深層互信與實質關懷仍待加強。
- 情緒數據與壓力診斷：APASO 情意數據反映**「正向情緒」、「學校滿足感」及「歸屬感」持續處於低谷**，校園內隱蔽孤獨感有所蔓延。高年級學生面臨呈分試高壓，其**「無焦慮及抑鬱徵狀」分數急劇下滑**。性別壓力反應分化：女生心理壓力顯著呈現「心身化」（如失眠、胃痛）；男生則傾向出現「逃避與冷漠」的心理防禦機制。
- 學習動機與自律：KPM 教師意見調查顯示，教師對學生學習觀感的評分為全校最低項目。學生在自主學習及反思改善的意識上處於極低水平。
- 成功經驗與優點：普及性 4Rs 措施取得階段性成果。**「交齊功課獎勵計劃」成效顯著，高達 50% 學生達成整月零欠交紀錄。高年級「善意溝通家長日」**家長反應熱烈。體育及音樂科成功融入正向價值培育，表現優異。

跟進

- 深化三年價值觀架構（進入第二年深化期）：2026-27 年度以「同理心」（對應品格強項：仁愛、社會智能）為核心，並持續結合「堅毅」與「責任心」，貫穿全校活動、學科教學及班級經營。
- 導入 JUSTFEEL 社會情感學習（SEL）新元素：推行高年級「JustFeel 傾一傾」日常對話、全校每日情緒 Check-in 溫度計、課堂 Check-in 與小組討論提示卡。評估關懷與領袖培訓：設計考前/考後情緒 Check-in 圖卡以紓緩學業壓力；同時舉辦領袖生及風紀的溝通培訓，推動同儕調解。大型體驗：於小四及小五級推行全級性 SEL 大型體驗課，加深情感連結。
- 貫徹 4Rs 精神健康約章與精準三層防線：第一層：普及性防線：全校每日落實「意識省察」，結合天主教靈修傳統，讓學生在靜默中反思與感恩，培養正向思維。第二及三層：針對性支援：針對高焦慮及高心身徵狀學生（特別是高年級女生），設立「抗逆力抽離輔導小組」及「特殊輔導椅子等工具」，提供即時的情緒避風港與專業介入。
- 重塑家校同理協作：家長賦權：持續推行「善意溝通家長日」，並增設開學新生家長簡介會及小一家長共學小組，與家長並肩同行。教師發展：精準家訪：落實 100% 正向家訪，在可行情況下，優先優先編排班中「高焦慮」及「家庭滿足感低下」之學生家庭，將關愛由學校延伸至家庭。
- 內化自主責任與堅毅：優化「交齊功課計劃」，深化「交齊功課計劃」，培養學生自律完成學業的習慣。擴大班級「一人一職」，並深化「關心大使」職能，推動校園同儕互助。引導學生將自律與守規內化為對自我行為負責的態度，從根本減少違規及破壞公物行為。
- 將價值觀融入學科教學及全校性活動，配合天主教教區「校本價值教育」，加入品格強項，讓學生實踐。

小學：

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 以天主教教育為核心包括真理、義德、愛德、生命及家庭，致力培育一個懂得愛與關懷的「東天人」(有同理心、有自信、能盡責、並能實踐關愛的學生)	<p>1.1 科組共同呼應價值觀培育（同理心及責任心）： (a) 學生檢視每月自己交功課情況，配合比賽及每月反思計劃（運用定期生活教育課作班主任課），引導學生將完成家課由外在恐懼內化為「自我負責」，提昇學生的責任心。 (b) 按 RMES 的校本價值，以中文及數學科兩科試行，並以活動組及成長組推行不少於兩個全校性活動，營造同理心的校園氛圍。</p> <p>1.2 以「知情行」品德教育方式推展正面價值觀： (a) 參與天主教教區「校本價值教育」階段 4（加入品格強項：自律、毅力、勤勞顯生堅毅；盡責、主動、誠信提升責任心；同理、關愛提升同理心）。 (b) 結合各科組特色，靈活推動主題式課程、課堂設計及多元活動（如講座與比賽），深化校園的同理心文化。</p> <p>1.3 角色實踐與領袖培訓： (a) 擴大班級「一人一職」計劃覆蓋面，特別強化「關愛大使」崗位職能，引導學生於日常校園實踐互助與關愛。 (b) 與 JUST FEEL 合作舉辦「領袖生 / 領袖生培訓」（針對領袖生和大哥哥大姐姐），運用專業教材包培訓照顧低年級學生的溝通技巧與同理心。</p> <p>1.4 加強正向家長教育及溝通 (a) 每班每年進行不少於一次家訪，以加強家校合作。(特別為高小女學生的家庭) (b) 繼續舉行善意溝通家長日，促進親子溝通。</p> <p>1.5 家長教育活動 (a) 繼續舉辦善意家長日、舉辦講座及工作坊等活</p>	<p>1. 班主任及學生感到班級活動有助自省、積極改進及同理心的建立。</p> <p>2. 每班進行不少於一次家訪。</p> <p>3. 10-5 月期間全校學生有 55%整月交齊功課。</p> <p>4. 在科組活動/講座問卷中，80%或以上學生認同活動能幫助其建立同理心、責任心及良好學習態度。</p> <p>5. 70%或以上試行「課堂提示卡」之學生認同能提升專心聆聽與同理表達能力。</p> <p>6. 80%或以上受訓之領袖生/風紀認同培訓提升了照顧低年級學生的</p>	<p>1. 交齊功課劃紀錄。(成功準則 3)</p> <p>2. 校本活動/講座/提示卡學生及教師問卷(1,2,4,5,7)</p> <p>3. APASO 數據及持份者問卷(成功準則 4)</p> <p>4. 教師觀察紀錄（於科組中期及年終檢討會議上記錄）(1,2,4,5,7)</p> <p>5. 學生的作品或課業展示學所學(1,5,6,7,8)。</p> <p>6. 交齊功課計劃。</p> <p>7. 天主教教區</p>	全年	<ul style="list-style-type: none"> • 成長組 • 愛德組 • 彩虹組 • 德公組 • 活動組 	<p>1.校本資源</p> <p>2.香港天主教教育事務處資源</p> <p>3.JUST FEEL 課堂提示卡及領袖培訓教材包</p>

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	動，推廣善意溝通理念及正向管教。	溝通技巧。	校本價值教育計劃的意見。			
2. 營造具同理心的校園文化---建立同理心校園文化，讓學生的身心靈有更健康的全面發展。	<p>2.1 配合 4Rs 約章 (Relaxation / Rest) :</p> <p>(a) 全校恆常 Rest：每日早會班主任節進行靜默，周會試行「意識省察」，生活教育節開始時學生使用「情緒溫度計」以表達情緒學會講出自己的感受。</p> <p>(b) 情緒調控：部份班級經營活動引入 JUST FEEL 「Check-in」，於班級經營活動前/後 3 - 5 分鐘或，運用 JUST FEEL 「Check-in」的提供的教材，如動物形象圖卡（狐狸、赤豬、刺蝟等）引導學生辨識與接納情緒狀態。而全校性活動開始時段亦需加入「Check-in」元素。</p> <p>2.2 配合 4Rs 約章 (Relationship) :</p> <p>(a) 推行 JUST FEEL 「(Just 傾一傾) 日常對話」：針對小五至小六學生，每 2 個月一份題目（涵蓋青春身體接觸、杯葛及排外等人際衝突），班主任於開學/常規課花 5 分鐘引導，將追問方向深化為「探索背後需要」，並可加入 3 條校本情景題目。</p> <p>(b) 舉辦 JUST FEEL 「全級 SEL 大型體驗課」：針對小四、小六學生，每學期 1 節（約 60 分鐘），共 2 次。小四著重團隊協作，小五著重同輩相處與信任，由社工 Host、5 位班主任入組協作及 Debrief。</p>	<p>7. 學生因缺乏同理心引起的校園違規與破壞公物行為較上學年顯著減少</p> <p>8. 學生學習表現良好，有責任心及堅毅。</p> <p>9. APASO 學生情意問卷的「學生心理健康問卷」部份項目 Q 值較去年提升。</p> <p>10. 教師及學生能展現天主教核心價值和每年主題價值觀教育。</p>				

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<p>2.3 配合 4Rs 約章 (Resilience / Relationship) :</p> <p>(a) 部分級別參與「服務」活動，讓學生透過行動實踐，培養迎難而上的意志與同理心。</p> <p>(b) 舉辦精神健康相關講座。</p> <p>2.4 加強學生的情緒避管理：</p> <p>(a) 針對 APASO 數據中顯示高焦慮、高學業壓力及高心身徵狀（失眠、胃痛）的學生（特別是高年級女生），開設「抗逆力輔導小組」。</p> <p>(b) 於社工室或特定課室設置「特殊輔導椅子」與「專注設備」，提供即時情緒舒緩及提昇專注力。</p>					

*宗教及道德教育組(REMS)舉辦 2024-25 價值教育新計劃階段 3：落實方案、評估及檢討推行成效及修訂定推行計劃。

一條龍重點發展計劃

宗教及價值教育周年計劃(2026-27)

簡列上學年的回饋與跟進：

- 中、小繼續意識省察，中學會加上中四級。
- 繼續中、小早會分享及祈禱，加強次數。
- 生活教育小學繼續「同理心」及情緒教育，中學改為「堅毅」及「責任心」。
- 優化平日彌撒、中、小共同清淡什餐及拜苦路。
- 加強中、小聯繫，跟進中、小共同郊遊。

目的：1.整理中小學的宗教及生命教育課程，使在十二年一貫的優勢下，課程內容更全面，並能發展有校本特式的元素。

目標	推行策略	預期成效	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 中小學宗教教科擬定共同的校本課程。	1. Mindfulness 練習相關課題。 2. 意識省察(小學周會、中學中四、五) 3. 中學舉行的祝福禮，安排中一同學到小學分享朝聖經驗。 4. 中學會在每堂倫宗堂開始前，用五分鐘時間進行祈禱，內容包括默觀祈禱、泰澤祈禱、唱聖詠及以《天主經》進行靜默祈禱。 5. 聖像教育/聖人教育：本年度小德蘭、聖母訪親、聖德蘭修女的芳表。 6. 繼續教授學校現有宗教的標記，如圖書館五大核心壁畫、三個聖像、苦路等。	1. 同學體會默想、沉靜思緒對改善自己情緒的功用。 2. 同學能掌握意識省察。 3. 讓同學在宗教氣氛濃厚的地方，學習教會建設、靜默和祈禱，提供與主相會的機會。 4. 同學能在課堂中認識聖人並從中學習的德行。 5. 同學能知道各宗教標記的意義及所在。	1. 同學認同左方的說法。 2. 大部份同學喜歡活動的安排，覺得活動有意義。 3. 70%學生在問卷中表示有「7分或以上」的程度，能投入在祈禱當中。 4. 70%的同學能了解聖人的生平。 5. 70%同學能知道各宗教標記的意義及所在。	1. 課堂後抽樣問卷調查 2. 活動後問卷 3. 大部份同學能正確說出聖若瑟的基本背景。	1. 全年 2. 全年分級分班進行	愛德組及倫宗科	校本資源

目 標	推 行 策 略	預 期 成 效	成 功 準 則	評 估 方 法	時 間 表	負 責 人	所 需 資 源
2. 中小學生生活教育科擬定共同的校本課程。	配合新三年計劃，在各個學習階段的生活教育課(小學)加入「JUST FEEL」、「同理心」3 及 6 年級再加入聖經金句，(中學)加入「堅毅」、「責任」於教學課程內。	1. 按照中、小學的不同程度，適切地加入課程，並可以具體地展示相關課題的設計成果。 2. 同學能實踐「堅毅」、「責任」。	科任老師及學生均明確認知課程內有上述價值元素的推展。	問卷調查	全年	生活教育及德育與公民教育	校本資源 小學引入外間機構協助

目的：2. 加強中小之間的聯繫，使學生在宗教及價值教育在課堂內外，得到更多不同的學習經歷。

目 標	推行策略	預期成效	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.加強中小學間課堂外活動的合作。	中小學一同參與以下活動： - 協助堂區舉行聖誕市集活動，為建聖堂籌款。 - 四旬期間參與體驗貧窮活動(清淡午餐)。 - 每月舉行的彌撒及四旬期活動，中小學一同進行。 推行拜苦路活動。	1. 中小學同學一同參與了宗教、福傳和服務，從中感受天主的臨在。 2. 同學能珍惜所有關懷弱小。	大部份同學喜歡活動的安排，覺得活動有意義。	活動後問卷	全年	愛德組及倫宗科	校本資源
2. 加強福傳工作的聯繫，使基督小先鋒同學在升中後選擇加入天主教同學會。	1. 舉行天主教同學會迎新活動，讓同學及早認識中學的天主教同學會。 2. 當升到中學，中學牧民教師持續跟進。	小學信仰小團體對天主教同學會產生好感。	1. 有一部份小學信仰小團體同學即場選擇加入天主教同學會。 2. 絕大部份參加主日學的同學加入天主教同學會。	點算參加天主教同學會人數	1.2026年10月 2.全年	愛德組及倫宗科	校本資源
3. 創造更多中小學一同參與的福傳活動。	1. 中小學師生定期於早會帶禱，彰顯互相代禱，強化一家人的感覺。 2. 組織中小學活動，包括朝聖及郊遊，即日來回形式舉行。	1. 中小學互相代禱成為學校早禱的一部份。 2. 中小學同學一起參加活動，增加交流機會。	1. 中小學之間互相代禱方面，有恆常的安排。 2. 大部份同學喜歡活動的安排，覺得認識多了對方學部同學。	1. 記錄全年互相代禱次數 2. 活動後問卷	1. 全年	愛德組及倫宗科	校本資源

STEAM 周年計劃(2026-27)

簡列上學年的回饋與跟進：

- 繼續中小學 IT 科交流活動。
- 與小學常識科/科學科交流比賽活動。
- 以小學提供曾參與比賽的小六學生名單，作為中學 STEAM 比賽人選的參考，以作一條龍式培訓。
- 有效使用中小學部設備互通平台，以共用資源和比賽零件。
- 繼續加強一條龍重點 STEAM 發展。
- 新學年有兩項關注事項須作回應：一、提升學生品格及學習素養；二、以天主教教育為核心，培育學生正向價值觀，實踐健康生活。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 強化中小學部 STEAM 課程的銜接，發展具一條龍學校特色的 STEAM 課程	1. 中小跨學科課程整合 <ul style="list-style-type: none"> ● 數學科、資訊科技 / IT 科、科學科、常識科及音樂科檢討課程內容，有層次地加入配合 STEAM 的銜接元素。 --- 常識及科學科(如：透過預測、觀察、解釋科學過程) --- 資訊科技科(如：編程及計算思維) --- 數學(如：統計學、數據表達及分析) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 在各科周年計劃顯示一條龍 STEAM 相關部分。 	檢視有關科目的周年計劃內容	全年	各科科主任	校本
2. 培養學生對 STEAM 相關學科的自主學習及正向價值觀	1. 加強培養學生 STEAM 課程的創意思維、解難能力及自學能力 <ul style="list-style-type: none"> ● 以常識科專題研習或跨學科專題的形式去展示學生所學。 ● 落實跟進推行初中 STEAM 課程(中一及中二)。(引入多元化課程，透過手腦並用的活動，提升學生解難、協作、創意及自學能力) 	小學 <ul style="list-style-type: none"> ● 70%學生能利用在高小專題研習所學的創意思維、解難能力來完成功課 ● 在 STEAM 課程加入自學的元素 	老師觀察完成功課及作品表現 老師觀察	全年	各科科主任	校本

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
		<div>中學</div> <ul style="list-style-type: none"> 70%學生能利用在跨學科專題研習所學的創意思維、解難能力及自學能力完成功課 大部分學生能完成相關習作。 			各科科主任	
	2. 資優培訓 <ul style="list-style-type: none"> STEAM 資優培訓 (由中小學老師協助教授 STEAM 課程，對象為高小至初中學生)，如數理資優班。 舉辦參觀/活動 參與校外比賽（如：機械人編程比賽等） 資優培訓課程會以拔尖及培育學生正向價值觀如：自信、堅毅為主要目的。	<ul style="list-style-type: none"> 50%參與資優培訓的學生能完成作品，並參加校外比賽。 	老師觀察及作品	全年	各科科主任	校本 校外資源
3. 加強硬件配套以配合課程發展所需	1. 優化與 STEAM 相關之配套設施 <ul style="list-style-type: none"> 建立中小學部設備互通平台 	<ul style="list-style-type: none"> 在雲端建立共享清單，並制定借用機制 	觀察	全年	各科科主任	校本
4. 全面提升學生的數字素養，以推動學生的自主學習。	1. 鼓勵教師參與 AI 與新興技術培訓。 2. 學科整合數字工具：將數字學習工具融入常規科目中。	<ul style="list-style-type: none"> 70%教師於本年度曾最少參與一次與 AI 相關的培訓。 課堂中最少一次讓學生運用 AI 工具以進行學習。 	參與數據	全年	各科科主任	校本/校外資源

Through-train English Curriculum Programme Plan (2026-27)

Objective 1: To cultivate students' interests in learning English

Briefly list the feedback and follow-up actions from the previous school year:

Primary Section

Our English language development plan achieved encouraging milestones this year across all levels. Student enthusiasm surged, with an overwhelming majority of primary learners celebrating 'TCCS English Fun Time' alongside the newly launched 'Core Values with TCCS Man' assembly series. Moving forward, our team will build on these successes by enriching morning assemblies with daily idioms, songs, and core values.

Secondary Section

With the implementation of various whole-form activities, a large majority of students had participated in two English activities in the last academic year. Students responded positively to the activities as over 75% of them expressed enjoyment in post-activity survey. Many students were seen participating actively and connecting with their friends in English during the activities. They were also able to showcase their different talents. Students expressed that they had learnt and internalised at least one positive value through participation in English activities.

Key Stage	Implementation strategies	Success criteria	Methods of evaluation	Timeframe	Teachers-in-charge	Required resources
Key Stages 1-2	<ul style="list-style-type: none">To implement the “TCCS English Fun Time” programme: introduce some useful phrases/useful terms/idioms etc. in the weather report during the morning	<ul style="list-style-type: none">60% or above of KS1 & 2 students express enjoyment of TCCS English Fun Time in interviews and questionnaires.	<ul style="list-style-type: none">Teacher interviews with students after activitiesSchool-based questionnaire	Whole Year	English Panel Heads, KS1 Level Coordinators	<ul style="list-style-type: none">School-based Broadcasting SystemVideo Production Tools

Key Stage	Implementation strategies	Success criteria	Methods of evaluation	Timeframe	Teachers-in-charge	Required resources
	assembly. <ul style="list-style-type: none"> Develop content focusing on the five core Catholic values and twelve priority values and attitudes. 					
Key Stages 3-4	<ul style="list-style-type: none"> To create a rich and fun English-learning environment, the Department hosts regular <ul style="list-style-type: none"> Class presentations during EMAs English monthly activities English competitions of different natures to cater for different students' learning interests and abilities 	<ul style="list-style-type: none"> Every student takes part in at least two English activities every term. 70% students enjoy the English activities and competitions 70% students agree that they find the English activities rewarding. 70% students agree that they have learnt and internalized values through participation in English activities. Students' survey responses and reflection reflect the 	<ul style="list-style-type: none"> Participation logs Post-activity surveys 	Whole Year	Panel Heads & NETs	School funding & Surveys

Key Stage	Implementation strategies	Success criteria	Methods of evaluation	Timeframe	Teachers-in-charge	Required resources
		attainment of above criteria.				

Objective 2: Boost students' reading interests and competencies

Briefly list the feedback and follow-up actions from the previous school year:

Primary Section

In upper primary, open-book quiz performance showed steady year-over-year progress, while advanced classes maintained consistently high standards in General English reading comprehension and vocabulary assessments.

To further boost reading and writing competencies across all class streams, teachers will emphasize context-clue strategies and peer assessments.

Secondary Section

There has been a surge in reader quiz passing rate in Term 1. To enhance the effectiveness of reader teacher, reader-related activities will be integrated into the activity calendar in addition to the reader quizzes. In addition, the existing school-based TSA reading practice will be refined.

Key Stage	Implementation strategies	Success criteria	Methods of evaluation	Timeframe	Teachers-in-charge	Required resources
Key Stage 2: P5 to P6	<ul style="list-style-type: none">• P.5-6: Read 4 titles of intensive readers a year, 2 of them followed by open-book quizzes.• Reading workshops focusing on specific reading skills will be designed.• Bracket the contextual clues when doing reading	<ul style="list-style-type: none">• 60% of P.5-6 students can pass the open-book quizzes.• 80% of students can get a pass in the reading comprehension sections in the GE exam in elite classes.• 50% of students can get a pass in the reading	<ul style="list-style-type: none">• 1 Open-Book quiz for each term• Assessment (Reading Comprehension sections in GE exam)	Whole Year	English Panel Heads, KS2 Level Coordinators	-

Key Stage	Implementation strategies	Success criteria	Methods of evaluation	Timeframe	Teachers-in-charge	Required resources
	comprehension.	comprehension sections in the GE exam in other classes.				
Key Stage 3	<p><u>To lead students to approach readers with better strategies</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • (S1 & S2) Readers followed by open book quizzes • S1: <i>The Little Mermaid and Other Tales</i> from Hans Christian Anderson • S2: <i>Five Short Plays</i> <p><u>To encourage students to read newspaper regularly</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Complete at least 2 newspaper assignments every term <p><u>To renew the teaching and assessment of reading comprehension</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reader assessment passing rate (best 2): 70% or above • Students complete at least 2 uniform newspaper cutting assignments every term 	<ul style="list-style-type: none"> • Reading assessment passing rates (best 2) (success criterion #1) • Homework inspection (success criterion #2) • Exams in Term 1 and Term 2 (success criterion #3) 	Whole Year	Panel Heads, Assistant Panel Head & Form Coordinators	<ul style="list-style-type: none"> • SCMP • Tailored school-based worksheets

Key Stage	Implementation strategies	Success criteria	Methods of evaluation	Timeframe	Teachers-in-charge	Required resources
	<ul style="list-style-type: none"> Set different key reading skills for different forms: focused instructions UT & Exam -- Paper 1A: Vocabulary and Grammar; Paper 1B: Reading Comprehension 	<ul style="list-style-type: none"> Reading Comprehension in Exams: passing rates 				

Objective 3: To increase and consolidate students' vocabulary

Briefly list the feedback and follow-up actions from the previous school year:

Primary Section

Lower primary students made dramatic strides in writing, with nearly all learners actively incorporating newly taught vocabulary into their work—a significant leap from the previous year. To further boost writing competencies across all class streams, teachers will emphasize Special Word Bank booklets while integrating AI tools to support personalized vocabulary expansion and writing logs.

Secondary Section

Re-dictations were conducted and teachers have been using different strategies to help very weak students to improve, such as word segmentation and adaptation of sentence dictation into gap-filling tasks. Students have been cutting words as daily practice and in (class) (re-)dictations, and dictation corrections. Part of speech practice has become a routine in the Department, and a more focused manner of conducting such practice is introduced.

Key Stage	Implementation strategies	Success criteria	Methods of evaluation	Timeframe	Teachers-in-charge	Required resources
Key Stages 1-2	<ul style="list-style-type: none">Design a theme-based word bank booklet (SWB) in which students can learn vocabulary and their meaning.Some synonyms will be listed in the SWB of some of the vocabulary items. (happy – delighted)	<ul style="list-style-type: none">P.1-3: 60% of students can use the newly learnt vocabulary in their writing (2 out of 3 pieces).P.4-6: 80% of students can get a pass in the reading comprehension sections in the GE exam in elite classes.	<ul style="list-style-type: none">1. P.1-3:<ul style="list-style-type: none">Students' work (P.1-3)P.4-6:<ul style="list-style-type: none">Assessment (Reading Comprehension sections in GE exam)	Whole Year	KS1 Level Coordinators, All English Teachers	SWB Booklets, Writing Worksheets, Visual Flashcards

Key Stage	Implementation strategies	Success criteria	Methods of evaluation	Timeframe	Teachers-in-charge	Required resources
		<ul style="list-style-type: none"> 50% of students can get a pass in the reading comprehension sections in the GE exam in other classes. 				
Key Stage 3	<ul style="list-style-type: none"> To strength Ss' spelling through more frequent dictations and word segmenting To conduct dictations at least once every 2 weeks To adopt word segmenting as panel focus and integrate the practice in everyday use and in (class) (re-) dictations To expose students with high-frequency words through reading aloud To launch 'daily' reading aloud session during the morning assembly. Students 	<ul style="list-style-type: none"> JSVs and Quiz Books show teachers' guidance in word cutting (and students' use of this strategy for spelling) Every class carries out one dictation every two weeks, with sufficient guidance in word cutting prior to the dictation. Uniform dictations passing rates Publication of the JSV booklets Students turn JSVs into their own word banks for application (in writing) and revision 	<ul style="list-style-type: none"> Homework inspection (Quiz books and JSVs) (success criteria #1, 2, 4 & 5) Uniform dictations (success criterion #3) 	Whole Year	Panel Heads, Assistant Panel Head & Form Coordinators	JSV and other worksheets

Key Stage	Implementation strategies	Success criteria	Methods of evaluation	Timeframe	Teachers-in-charge	Required resources
	<p>write down the high-frequency words</p> <ul style="list-style-type: none"> • To introduce part of speech exercises • To prepare a part of speech exercise (with specific target) for each unit 					

附件(1)：運用推廣閱讀津貼計劃書(小學)

26-27 運用推廣閱讀津貼計劃書

目標：

1. 增加學校圖書館館藏。
2. 透過不同的活動，培養學生的閱讀習慣。

26-27 年度累積款項：\$52,223.39 (26-27 年度撥款：\$44,116.00 + 25-26 餘款：\$8,107.39)

項目	名稱	預算開支	備註
1.	購買圖書	\$22,000.00	1. 跨學科購書金額：\$11,000.00 2. 愛德組購書金額：\$1,000.00 3. 圖書館購書金額：\$10,000.00
2.	訂購報紙雜誌	\$4,000.00	
3.	閱讀有關活動： a. 世界閱讀日活動：\$6,000.00 b. 閱讀講座/閱讀活動（學生+家長）：\$10,000.00 c. 其他圖書館活動：\$4,000.00	\$20,000.00	

共：\$46,000.00

附件(2)：資訊科技津貼(小學)預算計劃

資訊科技人員支援津貼預算計劃(2026-2027)
Information Technology Staffing Support Grant

科組	項目	項目說明	預算計算方法		預算支出 (港元)	獲批金額 (港元)
資訊科技及 STEAM 組	聘請資訊科技技術 員	支付聘請資訊科技員助理 2026 年 9 月至 2027 年 8 月期間之薪金及供積金	現時 1 位全職 TSS 月薪為 \$17,000 · 另計強積金僱主 供款	資訊科技組及 STEAM 組	\$226,102.22	\$226,102.22
Total :					\$226,102.22	\$226,102.22

資訊科技綜合津貼預算計劃(2026-2027)
Composite Information Technology Grant (CITG)

項目	項目說明	預算計算方法		預算支出 (港元)	獲批金額 (港元)
寬頻上網費(無線網絡)	支付寬頻上網費用(無線網絡)2026年9月至2027年8月	現時費用：\$750 x 12 = \$9000	資訊科技組及 STEAM 組	\$9,000.00	\$9,000.00
寬頻上網費(有線網絡)	HGC DOMAIN & IP APPL 及寬頻上網費(有線網絡)(3月-8月)	現時費用：\$2080 x 6 = \$12480 (與中學部各付半年)	資訊科技組及 STEAM 組	\$12,480.00	\$12,480.00
初小班主任平板電腦數據卡	4G 數據服務計劃 (15 張 SIM 咭)	現時費用：\$270 x 12 = \$3240	資訊科技組及 STEAM 組	\$3,240.00	\$3,240.00
5G 流動數據卡	5G 數據服務計劃 (4 張 SIM 咭)	現時費用：\$368 x 12 = \$4416	資訊科技組及 STEAM 組	\$4,416.00	\$4,416.00
5G 流動數據卡(本地)	5G 200GB 數據服務計劃 (1 張 SIM 咭)	現時費用：\$199 x 12 = \$2388	資訊科技組及 STEAM 組	\$2,388.00	\$2,388.00
應用及學習軟件	1. 應用軟件 例：PDF 編輯器、Crystal Report 等 2. 配合各科組之電子學習軟件、產品支援軟件	每年約數	資訊科技組及 STEAM 組	\$30,000.00	\$30,000.00
I.T 用品	購買 CD/DVD/BD、USB、墨合、碳粉、色帶、標籤機貼紙、電話卡、RFID LABEL 等	每年約數	資訊科技組及 STEAM 組	\$5,000.00	\$5,000.00
租用 2 部列印機	列印黑白及彩色	參考 2023 至 2024 年度預算： 每年約數\$700 x 12 x2=\$16,800	資訊科技組及 STEAM 組	\$16,800.00	\$16,800.00
優化學校網頁	更新相關版面及註冊域名等支出	約\$25,000	資訊科技組及 STEAM 組	\$25,000.00	\$25,000.00
行政平台購買、續購、保養費及支出	Microsoft, e-class, myit-school, Library Master,	參考過往年度預算：(e-class \$15000) + (Zoom \$1000) + 今	資訊科技組及 STEAM 組	\$22,000.00	\$22,000.00

	Teams,RFID Managment System	年：RFID Managment System (\$6000)= \$22000			
與 STEM 有關的課程及比賽支出	支付學校 STEM 課程及比賽	將向奇趣 IT 申請款項	資訊科技組及 STEAM 組	\$155,800.00	\$155,800.00
與 STEM 有關的硬件支出	支付進行 STEM 活動的硬件購買及有關支出	將向奇趣 IT 申請款項	資訊科技組及 STEAM 組	\$143,500.00	\$143,500.00
與 STEM 有關的活動支出	STEM / STEAM DAY	每年約數	資訊科技組及 STEAM 組	\$5,000.00	\$5,000.00
優質教育基金電子學習撥款計劃-提供流動電腦裝置及上網支援	向全津、半津及綜援同學提供流動電腦及上網支援	根據 25-26 年獲批津貼金額計算	資訊科技組及 STEAM 組	\$113,000.00	\$113,000.00
器材保養及維修	電腦器材的保養/維修費用	每年約數	資訊科技組及 STEAM 組	\$10,000.00	\$10,000.00
器材保養及維修	伺服器、備份系統及 UPS 的保養/維修費用	每年約數	資訊科技組及 STEAM 組	\$10,000.00	\$10,000.00
桌上電腦 / 手提電腦	更新課室及特別室老化的桌面電腦		資訊科技組及 STEAM 組	\$50,000.00	\$50,000.00
伺服器及相關配備(SERVER)	新增一台檔案伺服器	一次性購買	資訊科技組及 STEAM 組	\$60,000.00	\$60,000.00
Total：				\$677,624.00	\$677,624.00

附件(3)：德育及公民教育組(小學)財政預算

德育及公民教育組(小學)財政預算 (2026-2027)

(甲)一般項目				2026-2027	
項目	項目說明	預算計算方法(請盡可能詳列預算之計算方法,如需要什麼物資?需要多少數量?)	Cost Center	預算支出	獲批/更新後待批金額
教學參考資料	生命教育/公民教育/國民教育繪本	\$100×5本=\$500	德育組	\$ 500.00	\$ 500.00
文具	證書紙、Label紙		德育組	\$ 300.00	\$ 300.00
計劃一：種植活動	獎狀		德育組	\$ 100.00	\$ 100.00
計劃一：種植活動	全校學生的種植材料,包括泥、花盆及學生禮物(一人一花)		德育組	\$ 4,000.00	\$ 4,000.00
計劃二：禮堂講座	講座費用		德育組	\$ 6,000.00	\$ 6,000.00
計劃三：服務學習	材料費/禮物	\$500×5班=\$2500	德育組	\$ 2,500.00	\$ 2,500.00
計劃五：性教育	性教育講座、小組輔導		德育組	\$ 8,000.00	\$ 8,000.00
計劃六：升旗計劃	訓練雜費		德育組	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00
計劃六：升旗計劃	學生交通及午膳資助		德育組	\$ 2,000.00	\$ 2,000.00
計劃七：環保教育活動	活動用品/禮物/雜費		德育組	\$ 500.00	\$ 500.00
計劃七：環保教育活動	材料費/雜費		德育組	\$ 1,500.00	\$ 1,500.00
計劃八：清潔教育活動	清潔用品/禮物		德育組	\$ 2,000.00	\$ 2,000.00
計劃九：基本法大使	講座、工作坊、體驗活動		德育組	\$ 1,000.00	\$ 1,000.00
計劃十：新春嘉年華	攤位、表演、舞獅等		德育組	\$ 60,000.00	\$ 60,000.00
計劃十一：國民教育	活動、比賽開支		德育組	\$ 4,000.00	\$ 4,000.00
計劃十一：國民教育	環境佈置：傳統美德、中國文化圖貼		德育組	\$ 2,000.00	\$ 2,000.00
計劃十一：國民教育	親子中華文化工作坊		德育組	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00
計劃十二：交通安全隊	導師車馬費		德育組		\$ -
計劃十二：交通安全隊	訓練雜費		德育組	\$ 2,000.00	\$ 2,000.00
計劃十三：遊學團	老師及學生團費津貼、雜費		德育組	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00
計劃十四：生涯規劃	講座、工作坊、體驗活動	2500×2次=\$5000	德育組	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00
參觀項目	博物館/參觀車費		德育組	\$ 4,000.00	\$ 4,000.00
參觀項目	交通安全隊車費		德育組	\$ 2,000.00	\$ 2,000.00
參觀項目	基本法大使參觀車費		德育組	\$ 2,000.00	\$ 2,000.00
參觀項目	服務學習車費		德育組	\$ 4,000.00	\$ 4,000.00
(甲)部小計：				\$ 138,400.00	\$ 138,400.00

2026-27 學年 全方位學習及姊妹學校津貼 運用計劃（小學）
東涌天主教學校

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃上載至學校網頁。本校會遵照教育局所發出通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及 預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
1.1	本地活動 (包括視像交流)												
1			提高學生對中文學習的興趣	全校學生(634人)	55	15	0	\$4,800.00		A2 智能發展		B5 觀察	
2	中文活動	2026年9月至2027年7月	提高學生對英文學習的興趣	全校學生(634人)	55	15	0	\$47,000.00		A2 智能發展		B5 觀察	
3	英文活動	2026年9月至2027年7月	提高學生對數學學習的興趣	全校學生(634人)	55	15	0	\$1,600.00		A2 智能發展		B5 觀察	
4	數學活動	2026年9月至2027年7月	培養學生探究的能力	全校學生(634人)	55	15	0	\$63,000.00		A2 智能發展		B6 書面報告及記錄	
5	常識及人文科活動	2026年9月至2027年7月	提高學生運算及邏輯能力	全校學生(634人)	55	15	0	\$5,500.00		A7 數字數育、人工智 能、STEAM教育		B5 觀察	
6	IT活動	2026年9月至2027年7月	培養學生欣賞能力	全校學生(634人)	55	15	0	\$23,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
7	音樂活動	2026年9月至2027年7月	提高學生對藝術的興趣	全校學生(634人)	55	15	0	\$59,500.00		A4 體藝發展		B6 書面報告及記錄	
8	視藝活動	2026年9月至2027年7月	培養學生自信及領導才能	全校學生(634人)	55	15	0	\$280,038.00		A4 體藝發展		B6 書面報告及記錄	
9	體育活動及訓練	2026年9月至2027年7月	培養學生探究及解難的能力	全校學生(634人)	55	15	0	\$12,000.00		A2 智能發展		B5 觀察	
10	課程發展活動	2026年9月至2027年7月	培養學生自信及發展潛能	全校學生(634人)	55	15	0	\$71,600.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
11	活動組	2026年9月至2027年7月	培養學生探究的能力	全校學生(634人)	55	15	0	\$11,804.00		A7 數字數育、人工智 能、STEAM教育		B5 觀察	
12	STEAM活動	2026年9月至2027年7月	培育學生對非學術學習的興趣	全校學生(634人)	55	15	0	\$8,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
13	東天繽紛樂	2026年9月至2027年7月	培養學生自信及發展潛能	小六 (125人)	55	3	0	\$18,300.00		A1 價值觀教育		B6 書面報告及記錄	
14	小六教育營	2027年1月	培養學生自信及發展潛能	全校學生(634人)	55	15	0	\$54,000.00		A1 價值觀教育		B5 觀察	
15	成長組活動	2026年9月至2027年7月	培育正向價值觀及愛國主義	全校學生(634人)	55	15	0	\$19,000.00		A6 愛國主義教育		B5 觀察	
16	姊妹學校訪校	2027年1月至8月	與姊妹學校維持友好關係，進 行文化交流活動，了解不同的 學與校及管理模式	小四至小六(50人)	10	2	0	\$34,000.00	北京市大興區第五小學、 廣州市花都區新華街三華小學、 廣州市花都區新華街第九小學、 廣州市增城區譽德萊外籍人員子女 學校、 成都市錦里小學	A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗 A6 愛國主義教育 A7 數字數育、人工智 能、STEAM教育		B2 校內會議及討論 B5 觀察 B6 書面報告及記錄	
17	師生網上聯校 協作或交流活動	1/2/2027-31/8/2027	認識不同種類的網上聯校或協 作交流活動，如聯校在線視藝 課程、聯校律動比賽、聯校管 理層交流會議，提升兩地學生 在不同範疇的能力，並擴闊本 校師生的視野	小四至小六(50人)	10	2	0	\$6,000.00	北京市大興區第五小學、 廣州市花都區新華街三華小學、 廣州市花都區新華街第九小學、 廣州市增城區譽德萊外籍人員子女 學校、 成都市錦里小學	A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗 A6 愛國主義教育 A7 數字數育、人工智 能、STEAM教育		B2 校內會議及討論 B5 觀察 B6 書面報告及記錄	
18	視藝交流展	23-25/6/2027	認識不同種類的視藝作品、創 作手法，促進文化交流	全校學生(634人)	55	15	0	\$3,500.00	北京市大興區第五小學、 廣州市花都區新華街三華小學、 廣州市花都區新華街第九小學、 廣州市增城區譽德萊外籍人員子女 學校、 成都市錦里小學	A4 體藝發展 A6 愛國主義教育		B1 問卷調查 B5 觀察 B6 書面報告及記錄	
(如空間不足，請於上方插入新行。)													
第1.1項預算總開支								\$722,642.00					
1.2	境外活動												
1	到訪廣州市花都區新 華街三華小學	17-18/12/2026	與姊妹學校維持友好關係，擴 闊本校師生的視野，增加國民 身份的認同，豐富不同方面學 習經歷	小五至小六(30人)	4	0	0	\$60,000.00	廣州市花都區新華街三華小學	A1 價值觀教育 A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗 A6 愛國主義教育 A7 數字數育、人工智 能、STEAM教育		B1 問卷調查 B5 觀察 B6 書面報告及記錄	
2	Edu Vision聯校廣州 沙面 非遺文化藝術遊學 團	1-3/2/2027	與姊妹學校維持友好關係，探 究國家的文化元素、歷史建築 特色、文化保育工作及植物生 態，了解傳統手工藝技藝的傳 承、知識，以及認識天主教的 傳教事業	小四至小五(20人)	3	0	0	\$45,000.00	廣州市增城區 譽德萊外籍人員 子女學校	A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗 A6 愛國主義教育		B1 問卷調查 B5 觀察 B6 書面報告及記錄	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及 預計參與人數 <small>(按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)</small>				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 <small>(如涉及姊妹學校 交流活動)</small>	活動類別^		評估方法^	
				學生 <small>(請註明 年級及人數)</small>	教師	管理層	其他 <small>(請註明 對象及人數)</small>			<small>(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)</small>	<small>(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)</small>	<small>(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)</small>	<small>(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)</small>
(如空間不足，請於上方插入新行。)													
第1.2項預算總開支								\$105,000.00					
預算總開支 (第1.1項及第1.2項之總和)								\$827,642.00					

全方位學習負責教師姓名:	林蘭智	職位:	活動主任
姊妹學校計劃負責教師姓名:	宋永俊	職位:	課程主任

2026-2027 學年 全方位學習及姊妹學校津貼 運用計劃（中學）

東涌天主教學校

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃上載至學校網頁。本校會遵照教育局所發出通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

^ 活動類別及評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：【可按最左方「-」號收起此部分提示】[請按上方「啟用內容」/「Enable Content」](#)，然後開始填寫範本。

活動類別：	A1 價值觀教育 A9 其他（請於L欄註明詳情）	A2 智能發展	A3 社會服務	A4 體藝發展	A5 與工作有關的經驗	A6 愛國主義教育	A7 數字數育、人工智能、STEAM教育	A8 學生精神健康
評估方法：	B1 問卷調查	B2 校內會議及討論	B3 校內專業分享	B4 面談、訪問	B5 觀察	B6 書面報告及記錄	B7 其他（請於N欄註明詳情）	

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	舉辦行日期	活動目標	對象及 預計參與人數				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇通用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇通用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
L1	本地活動 (包括視像交流)												
1	參觀葵涌青年學院(中三)/葵涌IVE	2026年12月-2027年4月	讓中三學生了解升學出路	165	15	0	0	\$6,000.00		A5 與工作有關的經驗		B5 觀察	
2	出外參觀及比賽(試後活動)	2027年7月	配合課程所學。	910	80	0	4 (社工)	\$30,000.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查	
3	參觀交通費	2026年9月-2027年7月	配合課程所學。	910	80	0	0	\$25,000.00		A1 價值觀教育		B5 觀察	
4	中一：活動學習津貼	2026年11月	擴闊知識基礎，班級經營，健康的生活方式	167	12	1	4 (社工)	\$12,000.00		A8 學生精神健康		B5 觀察	
5	中四：活動學習津貼	2026年11月	擴闊知識基礎，班級經營，健康的生活方式	150	10	1	0	\$12,000.00		A8 學生精神健康		B5 觀察	
6	中五：活動學習津貼	2026年11月	擴闊知識基礎，班級經營，健康的生活方式	139	10	1	0	\$12,000.00		A8 學生精神健康		B5 觀察	
7	中六：活動學習津貼	2026年11月	擴闊知識基礎，班級經營，健康的生活方式	128	10	1	0	\$12,000.00		A8 學生精神健康		B5 觀察	
8	戶外學習日(車費、急救包換藥/	2026年11月	保障學生安全	910	80	0	0	\$43,000.00		A8 學生精神健康		B5 觀察	
9	中二級戶外學習日	2026年11月	擴闊知識基礎，班級經營，健康的生活方式	160	12	0	0	\$120,000.00		A8 學生精神健康		B2 校內會議及討論	
10	資助探訪姊妹學校交流團(30人計)	2027年4月-2027年7月	促進兩地交流，增進友誼。	30	3	0	0	\$45,000.00	珠海市第五中學	A6 愛國主義教育		B5 觀察	
11	樂天樂團	2026年9月-2027年7月	讓學生得以較便宜的費用嘗試學習樂器	100	0	0	0	\$250,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
12	音樂比賽項目報名費	2026年9月-2027年7月	讓學生得以較便宜的費用嘗試學習樂器	100	0	0	0	\$10,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
13	音樂日	2027年7月	班級經營，健康的生活方式	910	0	0	0	\$3,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
14	安排學生參加活動/比賽的來回車	2026年9月-2027年7月	鼓勵學生參與比賽。	300	0	0	0	\$14,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
15	參加校外STEM比賽	2026年9月-2027年7月	啟發創新思維，動手實踐。	100	0	0	0	\$40,000.00		A7 數字教育、人工智 能、STEAM教育		B5 觀察	
16	陸運會	2026年10月	提高學生運動興趣，建立健康的生活方式	910	80	5	0	\$25,500.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
17	學界比賽	2026年9月-2027年7月	鼓勵學生參與比賽。	300	0	0	0	\$49,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
18	體育訓練	2026年9月-2027年7月	提升學生運動技巧	300	0	0	0	\$10,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
19	暑期訓練班	2027年7月-8月	提高學生運動興趣，建立健康的生活方式	200	0	0	0	\$35,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
20	中學學界各個校隊的教練費	2026年9月-2027年7月	提升學生運動技巧	300	0	0	0	\$321,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
21	中一、二游泳課及游泳校隊教練	2026年9月-2027年7月	提升學生運動技巧	180	0	0	0	\$40,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
22	中六外出體育活動體驗	2026年11月	凝聚學生歸屬感，照顧學生身心發展。	130	10	0	0	\$15,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
23	聖誕聯歡會	2026年12月	凝聚學生歸屬感，照顧學生身心發展。	910	80	5	0	\$2,000.00		A8 學生精神健康		B2 校內會議及討論	
24	大嶼山模擬放榜(中六)	2026年12月	了解升學出路，明確方向。	130	15	0	0	\$2,600.00		A5 與工作有關的經驗		B4 面談、訪問	
25	Career Live職業體驗遊戲	2026年12月	體驗職場實況，探索潛能。	150	12	0	0	\$31,900.00		A5 與工作有關的經驗		B4 面談、訪問	
26	STEAM學會活動	2027年7月	提升學生對STEAM的能力	50	0	0	0	\$1,500.00		A7 數字教育、人工智 能、STEAM教育		B5 觀察	
27	生涯規劃學生大使(課外活動)	2026年9月-2027年7月	探索多元出路，引領同伴。	20	0	0	0	\$1,500.00		A5 與工作有關的經驗		B5 觀察	
28	課後活動(BCA)	2026年9月-2027年7月	為各學會提供資助，以購買活動物資。	910	0	0	0	\$35,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
29	服務學習	2026年9月-2027年7月	S2服務物資(包括器材／物資、證書獎狀印刷費)	160	12	0	0	\$18,000.00		A3 社會服務		B5 觀察	
30	社營運費	2026年9月-2027年7月	培養學生遵守紀律、群體學習、自律性及增強抗拒。	30	3	0	0	\$9,000.00		A3 社會服務		B5 觀察	
31	女童軍營運費	2026年9月-2027年7月	培養學生遵守紀律、群體學習、自律性及增強抗拒。	30	3	0	0	\$10,000.00		A3 社會服務		B5 觀察	
32	紅十字會營運費	2026年9月-2027年7月	培養學生遵守紀律、群體學習、自律性及增強抗拒。	30	3	0	0	\$5,000.00		A3 社會服務		B5 觀察	
33	男童軍營運費	2026年9月-2027年7月	培養學生遵守紀律、群體學習、自律性及增強抗拒。	30	3	0	0	\$6,000.00		A3 社會服務		B5 觀察	
34	聖約翰救傷隊	2026年9月-2027年7月	培養學生遵守紀律、群體學習、自律性及增強抗拒。	30	3	0	0	\$6,000.00		A3 社會服務		B5 觀察	
35	升旗隊	2026年9月-2027年7月	培養學生遵守紀律、群體學習、自律性及增強抗拒。	30	3	0	0	\$8,000.00		A3 社會服務		B5 觀察	
36	AYP營運費	2026年9月-2027年7月	培養學生遵守紀律、群體學習、自律性及增強抗拒。	30	3	0	0	\$40,000.00		A3 社會服務		B5 觀察	
37	公益少年團 營運費	2026年9月-2027年7月	培養學生遵守紀律、群體學習、自律性及增強抗拒。	30	3	0	0	\$2,000.00		A3 社會服務		B5 觀察	
38	學生會選舉開支	2026年10月	通過活動，讓學生了解選舉的意義，成為負責任的公民	30	0	0	0	\$1,000.00		A1 價值觀教育		B5 觀察	
39	學生會營運費	2026年9月-2027年7月	發展學生潛能及服務精神，培養學生遵守紀律、群體學習、自律性及增強抗拒。	910	0	0	0	\$8,000.00		A1 價值觀教育		B5 觀察	
40	中國舞訓練費用	2026年9月-2027年7月	資助學生訓練費用，珍視中華文化	10	0	0	0	\$20,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
41	試後活動物資、導師、參觀及活	2026年9月-2027年7月	資助學生參與各項試後活動的費用	910	80	0	0	\$60,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
42	班活動資助	2026年9月-2027年7月	凝聚學生歸屬感，照顧學生身心發展。	910	80	0	0	\$21,400.00		A8 學生精神健康		B2 校內會議及討論	
43	義工服務獎勵計劃	2026年9月-2027年7月	持守正確價值觀和態度，珍視中華文化和尊重社會上的多元性，建立健康的生活方式	90	0	0	0	\$2,500.00		A3 社會服務		B6 書面報告及記錄	
44	宗教活動小團體培育	2026年9月-2027年7月	聖詠團、Jesus Club、心靈茶座及慕道團活動支出，心靈培育。	90	0	0	0	\$8,000.00		A1 價值觀教育		B5 觀察	
45	宗教活動將臨期彌撒	2026年12月	全校學生活動車資及租場費用，心靈培育。	910	80	5	0	\$25,000.00		A1 價值觀教育		B5 觀察	
46	宗教活動開學彌撒	2026年9月	全校學生活動車資及租場費用，心靈培育。	910	80	5	0	\$25,000.00		A1 價值觀教育		B5 觀察	
47	啦啦隊(教練費、報名費及物資)	2026年9月-2027年7月	為學生提升不同啦啦隊技巧及實踐機會。	30	2	0	0	\$45,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
48	全人教育獎勵：潛能發展	2026年9月-2027年7月	資助個別學生課程或活動費用，鼓勵全人發展，讓個別需要的學生得到合適的照顧	10	0	0	0	\$60,000.00		A2 智能發展		B6 書面報告及記錄	
49	全人教育獎勵：學習經歷獎勵	2026年9月-2027年7月	資助學生參加交流、活動	30	0	0	0	\$11,000.00		A2 智能發展		B6 書面報告及記錄	
50	倫宗科考察聖堂	2026年9月-2026年12月	全校學生活動車資及租場費用，心靈培育。	167	12	0	0	\$13,000.00		A1 價值觀教育		B5 觀察	
51	週會講者費用	2026年9月-2027年7月	持守正確價值觀和態度，珍視中華文化和尊重社會上的多元性，建立健康的生活方式	910	80	0	0	\$6,000.00		A1 價值觀教育		B5 觀察	
52	香港性文化學會工作坊	2026年9月-2027年7月	建立健康性觀，樹立價值。	160	12	0	0	\$3,600.00		A1 價值觀教育		B5 觀察	
53	香港公教婚姻輔導會工作坊	2026年9月-2027年7月	學習健康社交，尊重界線。	160	12	0	0	\$3,800.00		A1 價值觀教育		B5 觀察	
54	聯中饒蔭營	2026年9月-2027年7月	持守正確價值觀和態度，珍視中華文化和尊重社會上的多元性，建立健康的生活方式	20	0	0	0	\$5,000.00		A1 價值觀教育		B5 觀察	

(如空間不足，請於上方插入新行。)

第1.1項預算總開支										\$1,626,300.00					
1.2	境外活動														
1	交流團：老師帶隊費用	2027年4月-2027年7月	拓寬國際視野，體驗文化。	0	8	0	0	\$140,000.00		A6 愛國主義教育		B5 觀察			
2	交流團：學生團費資助	2027年4月-2027年7月	拓寬國際視野，體驗文化。	100	0	0	0	\$120,000.00		A6 愛國主義教育		B5 觀察			
3															
4															
5															
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第1.2項預算總開支										\$260,000.00					
預算總開支（第1.1項及第1.2項之總和）										\$1,886,300.00					

全方位學習負責教師姓名：	Chan YikPui	職位：	活動組組長
姊妹學校計劃負責教師姓名：	KwanChinKi	職位：	課程組副組長

附件(5)：優化校本學習活動支援津貼(運用計劃)

2026-27 年度「優化校本學習活動支援津貼」運用計劃

東涌天主教學校(小學)

第一部分：優化校本學習活動支援津貼

「優化校本學習活動支援津貼」的合資格受惠對象為領取綜合社會保障援助（綜援）或學校書簿津貼計劃全額津貼（全津）；或經校本準則識別為有經濟需要的學生。為讓有經濟需要的學生獲得均衡發展，學校運用「優化校本學習活動支援津貼」支援有經濟需要的學生參與的活動應力求多元化，並須涵蓋以下三類活動，包括(1)擴闊學生課堂以外學習經驗的活動／比賽、(2)增加學生對社會認識及促進學生個人成長的活動，以及(3)提升學生學習成效的活動，而用於類別(3)提升學生學習成效的活動開支不得多於學校全學年「優化校本學習活動支援津貼」總額的20%。

學校須於本學年11月底前將經法團校董會／校董會／學校管理委員會審批的《「優化校本學習活動支援津貼」運用計劃》上載至學校網頁。

(I) 本學年獲發津貼總額

金額	\$	260,000.00
----	----	------------

(II) 活動詳情

編號	活動名稱 / 目標	境外活動	擬舉行日期	預計參與學生人數			預計活動開支	所佔百分比	評估方法 (例如：觀察、問卷調查)	成功準則 (例如：學生的學習效能提升)
				領取綜援	領取全津	校本準則識別為有經濟需要				
(1)擴闊學生課堂以外學習經驗的活動 / 比賽 (例如：文化藝術活動、體育活動、參觀及戶外活動)										
例子	新興運動體驗班	否	10/2026-12/2026	50	50	10	\$ 11,000.00		教師觀察	學生對運動的興趣增加
1	音樂參觀活動	否	1/2027-7/2027	4	132	20	\$ 5,000.00		教師觀察	學生對音樂興趣提升
2	藝術手作活動	否	10/2026-6/2027	4	132	20	\$ 15,000.00		教師觀察	學生的小手肌能力提升
3	啦啦隊及街舞課程	否	10/2026-6/2027	0	10	5	\$ 40,000.00		教師觀察	學生對舞蹈興趣提升
4	試後活動及興趣班	否	10/2026-7/2027	4	132	20	\$ 62,000.00		教師觀察	學生對體藝的興趣提升
(如輸入的空間不足，請點選最後一行後按滑鼠右鍵，並選擇「插入」以新增一行。)										
小計及所佔百分比：							\$ 122,000.00	46.92%		
(2)增加學生對社會認識及促進學生個人成長的活動 (例如：社會服務、自信心訓練、社交及溝通技巧訓練、領袖訓練及精神健康活動)										
例子	組長培訓小組	否	9/2026-12/2026	10	10	5	\$ 5,000.00		教師觀察、學生問卷調查	學生的領導才能提升
1	公益少年團培訓活動	否	10/2026-5/2027	0	10	2	\$ 3,500.00		教師觀察	學生的溝通能力提升
2	旅行日	否	30/9/2026	4	132	20	\$ 19,300.00		教師觀察	學生的社交能力提升
(如輸入的空間不足，請點選最後一行後按滑鼠右鍵，並選擇「插入」以新增一行。)										
小計及所佔百分比：							\$ 22,800.00	8.77%		
(3)提升學生學習成效的活動 (例如：功課輔導、學習技巧訓練及語文訓練)										
例子	功課輔導班	否	9/2026-5/2027	30	30	15	\$ 3,750.00		教師觀察、學生問卷調查	學生的學習信心提升
1	英文e-Learning	否	9/2026-6/2027	4	132	20	\$ 20,000.00		教師觀察	學生對學習興趣提升
2	英文Assessment fees	否	9/2026-6/2027	4	132	20	\$ 50,000.00		教師觀察	學生的學習信心提升
	校際朗誦節活動	否	10/2026-3/2027	1	20	5	\$ 10,800.00		教師觀察	學生的學習信心提升
(如輸入的空間不足，請點選最後一行後按滑鼠右鍵，並選擇「插入」以新增一行。)										
小計及所佔百分比：							\$ 80,800.00	31.08%	有關開支不得多於學校全學年津貼總額的20%	
預計活動開支及所佔百分比：							\$ 225,600.00	86.77%		

(III) 購買參與課堂以外的學習活動所需的物資／器材（例如：樂器及運動用品）（有關開支的上限為學校全學年「優化校本學習活動支援津貼」總額的 5%）

編號	所需物資 / 器材	預計開支	所佔百分比
例子	小提琴 (I 部)	\$ 800.00	
1			
2			
(如輸入的空間不足，請點選最後一行後按滑鼠右鍵，並選擇「插入」以新增一行。)			
預計物資 / 器材開支及所佔百分比：		\$ -	0.00%

(IV) 預計總開支

金額	\$ 225,600.00
----	---------------

第二部分：校本津貼

如學校在2025/26學年完結後仍有「校本津貼」餘款，需填寫本部分。

學校可按照「校本津貼」既定的運用原則及規定，在2026/27學年繼續使用有關餘款支援有經濟需要的學生參與課後學習活動，直至2026/27學年完結為止。如學校在2027年8月31日仍有未用完的「校本津貼」，資助學校、按位津貼學校及直接資助計劃學校須根據2026/27學年經審核周年帳目將任何餘款退還教育局。官立學校方面，尚未使用的「校本津貼」將於2027年8月31日後予以取消。

(I) 2025/26學年餘款金額

金額	\$ -
----	------

(II) 活動詳情

編號	活動名稱／目標	境外活動	擬舉行日期	預計參與學生人數			預計活動開支	評估方法 (例如：觀察、問卷調查)	成功準則 (例如：學習效能提升)
				領取綜援	領取全津	校本準則識別為有經濟需要			
例子	小提琴初班	否	10/2026-5/2027	2	5	3	\$ 15,000.00	教師觀察	學生對音樂的興趣增加
1									
2									
(如輸入的空間不足，請點選最後一行後按滑鼠右鍵，並選擇「插入」以新增一行。)									
預計活動開支：							\$ -		

(III) 預計總開支

金額	\$ -
----	------

負責津貼教職員資料：

姓名：林蘭智

職位：活動主任

校監／學校管理委員會主席簽署：

校監／學校管理委員會主席姓名：

日期：

2026-27 年度「優化校本學習活動支援津貼」運用計劃

東涌天主教學校(中學)

第一部分：優化校本學習活動支援津貼

「優化校本學習活動支援津貼」的合資格受惠對象為領取綜合社會保障援助（綜援）或學校書簿津貼計劃全額津貼（全津）；或經校本準則識別為有經濟需要的學生。為讓有經濟需要的學生獲得均衡發展，學校運用「優化校本學習活動支援津貼」支援有經濟需要的學生參與的活動應力求多元化，並須涵蓋以下三類活動，包括(1)擴闊學生課堂以外學習經驗的活動／比賽、(2)增加學生對社會認識及促進學生個人成長的活動，以及(3)提升學生學習成效的活動，而用於類別(3)提升學生學習成效的活動開支不得多於學校全學年「優化校本學習活動支援津貼」總額的 20%。

學校須於本學年 11 月底前將經法團校董會／校董會／學校管理委員會審批的《「優化校本學習活動支援津貼」運用計劃》上載至學校網頁。

(I)本學年獲發津貼總額

金額	\$	531,200.00
----	----	------------

(II)活動詳情

編號	活動名稱／目標	境外活動	擬舉行日期	預計參與學生人數			預計活動開支	所佔百分比	評估方法 (例如：觀察、問卷調查)	成功準則 (例如：學生的學習效能提升)
				領取綜援	領取全津	校本準則 識別為有				
(1)擴闊學生課堂以外學習經驗的活動／比賽 (例如：文化藝術活動、體育活動、參觀及戶外活動)										
例子	新興運動體驗班	否	10/2026-12/2026	50	50	10	\$ 11,000.00		教師觀察	學生對運動的興趣增加
1	體育(足球及其他訓練費)	否	9/2026-7/2027	5	5	10	\$ 82,000.00		教師觀察	學生的運動技巧提升
2	出外參觀及比賽 / 試後活動	否	9/2026-7/2027	120	200	105	\$ 60,000.00		教師觀察	學生的見聞增長
3	新春嘉年華 / 中華文化日	否	2/2027	120	200	105	\$ 24,000.00		教師觀察	學生投入活動
4	半額學生活動資助(25%)	否	9/2026-7/2027	100	100	0	\$ 80,000.00		教師觀察	學生投入活動
5	交流/考察團	是	9/2026-7/2027	10	20	10	\$ 97,800.00		學生匯報	學生的見聞增長
6	資優訓練	否	9/2026-7/2027	2	5	2	\$ 50,000.00		老師觀察、測考成績	測考成績提升
7	戶外學習日：活動學習津貼	否	11/2026	100	150	0	\$ 20,000.00		教師觀察	學生投入活動
8	參觀交通費	否	9/2026-7/2027	100	150	0	\$ 25,000.00		教師觀察	學生投入活動
(如輸入的空間不足，請點選最後一行後按滑鼠右鍵，並選擇「插入」以新增一行。)										
小計及所佔百分比：							\$ 438,800.00	82.61%		
(2)增加學生對社會認識及促進學生個人成長的活動 (例如：社會服務、自信心訓練、社交及溝通技巧訓練、領袖訓練及精神健康活動)										
例子	組長培訓小組	否	9/2026-12/2026	10	10	5	\$ 5,000.00		教師觀察、學生問卷調查	學生的領導才能提升
1	班級經營：溝通技巧活動	否	9/2026-7/2027	120	200	105	\$ 22,400.00		教師觀察	學生的溝通技巧提升
2	生命計劃	否	9/2026-7/2027	60	100	20	\$ 20,000.00		教師觀察	學生的自信心提升
(如輸入的空間不足，請點選最後一行後按滑鼠右鍵，並選擇「插入」以新增一行。)										
小計及所佔百分比：							\$ 42,400.00	7.98%		
(3)提升學生學習成效的活動 (例如：功課輔導、學習技巧訓練及語文訓練)										
例子	功課輔導班	否	9/2026-5/2027	30	30	15	\$ 3,750.00		教師觀察、學生問卷調查	學生的學習信心提升
1	功課輔導	否	9/2026-7/2027	25	40	15	\$ 50,000.00		老師觀察、測考成績	測考成績提升
2										
(如輸入的空間不足，請點選最後一行後按滑鼠右鍵，並選擇「插入」以新增一行。)										
小計及所佔百分比：							\$ 50,000.00	9.41%		
預計活動開支及所佔百分比：							\$ 531,200.00	100.00%		

(III)購買參與課堂以外的學習活動所需的物資／器材（例如：樂器及運動用品）（有關開支的上限為學校全學年「優化校本學習活動支援津貼」總額的 5%）

編號	所需物資／器材	預計開支	所佔百分比
例子	小提琴 (7部)	\$ 800.00	
1			
2			
(如輸入的空間不足，請點選最後一行後按滑鼠右鍵，並選擇「插入」以新增一行。)			
預計物資／器材開支及所佔百分比：		\$ -	0.00%

(IV) 預計總開支

金額	\$ 531,200.00
----	---------------

第二部分：校本津貼

如學校在2025/26學年完結後仍有「校本津貼」餘款，需填寫本部分。

學校可按照「校本津貼」既定的運用原則及規定，在2026/27學年繼續使用有關餘款支援有經濟需要的學生參與課後學習活動，直至2026/27學年完結為止。如學校在2027年8月31日仍有未用完的「校本津貼」，資助學校、按位津貼學校及直接資助計劃學校須根據2026/27學年經審核周年帳目將任何餘款退還教育局。官立學校方面，尚未使用的「校本津貼」將於2027年8月31日後予以取消。

(I) 2025/26學年餘款金額

金額	\$ -
----	------

(II) 活動詳情

編號	活動名稱／目標	境外活動	擬舉行日期	預計參與學生人數			預計活動開支	評估方法 (例如：觀察、問卷調查)	成功準則 (例如：學習效能提升)
				領取綜援	領取全津	校本準則			
例子	小提琴初班	否	10/2026-5/2027	2	5	3	\$ 15,000.00	教師觀察	學生對音樂的興趣增加
1									
2									
(如輸入的空間不足，請點選最後一行後按滑鼠右鍵，並選擇「插入」以新增一行。)									
預計活動開支：							\$ -		

(III) 預計總開支

金額	\$ -
----	------

負責津貼教職員資料：

姓名 Chan Yik Pui
職位 SGM

校監／學校管理委員會主席簽署：_____
校監／學校管理委員會主席姓名：_____
日期：_____

附件(6)：「多元學習津貼－其他課程：資優課程」周年計劃書(中學)

多元學習津貼－其他課程：資優課程
周年計劃書 2026-27 學年

範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/開始日期	預期產出	負責老師	財政預算 (\$)
STEM	學生培訓活動	購買課程/活動物資，或聘請專門機構開辦課程，教授高中學生課程延伸的知識，改進學習資訊科技的應用目標，通過技能認證，如 MOS，獲得專業肯定，並進而參加相關本地及國際比賽，以增強信心	約 15 位高中生	全年	掌資訊科技技能，運用所學參加不同的國際比賽 完成所有課程	余煒娟老師	83000 元
成長- 領袖訓練	領袖訓練營	加強本校學生之自信心及領導能力	20 位高中學生 (成長組老師提名)	一年內共 1-2 次	學生領導才能有所提升	林濰老師	7000 元
地理	地理資優工作坊	提升學生地理知識	15 位高中生	一年內共 3 次	掌握地理考察能力	李美娟老師	15000 元

附件(7)：各項學校津貼財政預算(中學)

Administration Grant

項目	項目說明	預算計算方法	預算開支	備註
1. 聘請1名行政秘書、2名校務處職員、7名工友	分擔行政工作及處理學校日常運作安排	一年薪金及強積金及長期服務金	HK\$3,087,514	
2. 清潔工	外判費用		HK\$200,000	總務組
總申請撥款：			HK\$3,287,514	

盈餘 \$0
 撥款 \$3,877,560
 預算 (\$3,287,514)
 年終盈餘 \$590,046
 年終盈餘百分率 15.22%

School Executive Officer Grant (SEOG)

項目	項目說明	預算計算方法	預算開支	備註
1. 聘請1名合約行政主任	分擔行政工作	一年薪金及強積金及長期服務金	HK\$620,000	
總申請撥款：			HK\$620,000	

盈餘 \$154 納入BOEBG
 撥款 \$531,684
 預算 (\$620,000)
 年終盈餘 (\$88,162)
 年終盈餘百分率 -16.58% <100%

Teacher Relief Grant (TRG)

項目	項目說明	預算計算方法	預算開支	備註
1. 聘請教師9名、助理教師2名、教學助理3名、行政教學助理2名、資訊科技助理2名	一年薪金及強積金及長期服務金		HK\$8,381,883	
2. 兼職自修室管理員			HK\$50,000	
3. 兼職實驗室助理	分擔教學行政工作		HK\$60,000	
4. 代課老師			HK\$350,000	
5. 外聘社工一名 (與LSG共同支付2名社工服務費)			HK\$399,281	
6. 提升英文學習支援班			HK\$97,769	英文科
7. 教區同行支援計劃	教育處派員支援及監察組運作		HK\$13,000	倫宗科
8. 整體教師培訓	老師參加教區培育講座、工作坊津貼及公教教師暑修日		HK\$5,000	愛德組
9. 專業服務費	兩次講座、一次觀課、評課及備課指導		HK\$25,000	課程組
10. 資助教師進修	預算見教師發展及自評組		HK\$15,000	教務組
11. 全校推廣模式第三期課程 (RME)	天主教教育事務處舉辦		HK\$60,000	關注事項二
總申請撥款：			HK\$9,456,933	

盈餘 \$3,030,156
 撥款 \$7,314,398 6.8 SGM+ 全年經常性津貼\$336,038
 預算 (\$9,456,933)
 年終盈餘 \$887,621
 年終盈餘百分率 12.14% <300%

Capacity Enhancement Grant (CEG)

項目	項目說明	預算計算方法	預算開支	備註
1. 聘請行政助理	一年薪金及強積金及長期服務金		HK\$300,000	
2. 購買教學軟件				
總申請撥款：			HK\$300,000	

盈餘 \$0
 撥款 \$548,324
 預算 (\$300,000)
 年終盈餘 \$248,324 赤字以BOEBG支付
 年終盈餘百分率 45.29% <100%

Learning Support Grant (LSG)

項目	項目說明	預算計算方法	預算開支	備註
教員及教材		本組所用的一般物資及中英數用的教員添購	HK\$1,200	
讀寫課程	目的：提升讀障學生的讀寫能力，對象為中一二讀寫障礙學生，逢星期三進行。	外購服務費用	HK\$25,000	
認字課程	目的：挑選能力弱的讀寫學生參加認字課程，豐富其認字量。對象為中一二學生，逢星期一進行。	外購服務費用	HK\$25,000	
社交技巧訓練小組	目的：定期於小息及午膳時間，通過桌遊、社交遊戲，讓社交能力稍遜的學生得到照顧。另外，透過訓練，提升學生的社交能力，掌握與同輩的溝通技巧，以融入校園生活。	外購服務費用	HK\$30,000	
東天出路八達通	目的：訓練技能及就業指導，協學生助發掘其潛能。	活動費用	HK\$20,000	
青蔥成長路計劃	目的：以朋輩輔導方式，協助學生適應校園生活，促進和諧校園。	活動費用	HK\$40,000	
性教育活動	目的：建立正確的性觀念	活動費用	HK\$9,000	
「與你同行」親子同樂活動	目的：於校內舉辦活動，促進親子溝通及增潤親子關係。	活動費用	HK\$2,000	
「東天動起來」計劃	目的：透過歷奇或運動，增加學生的正面經驗，提升學生的自信心。	活動費用	HK\$20,000	
主題公園學習日	目的：獎勵於本學年於活動及學校表現獲老師認同的學生，並協助學生建立社交圈子。	活動費用	HK\$22,000	
東天正能量系列	目的：培訓正能量大使，透過活動推動校園正面文化，促進學生以至師生間的關愛互動	活動費用	HK\$8,000	外購服務
外購輔導員服務 (2名)	目的：跟進輔導個案及推動共融活動	外購服務費用	HK\$1,281,816	外購（與TRO共同支付社工服務費2名，另18萬由禁毒基金支付）
聘請教師1名	處理學生支援組行政工作，中文讀寫班，Sen功輔班（IEP），學生評估	薪金及強積金及長期服務金		
總申請撥款：			HK\$1,484,016	

盈餘	\$246,214
撥款	\$1,287,351 (因有 SENS TEACHER, 所以已扣減\$38萬)
預算	(\$1,484,016)
年終盈餘	\$49,549
年終盈餘百分率	4% <30%

Diversity Learning Grant - Other Programmes (DLG-OP)

項目	項目說明	預算計算方法	預算開支	備註
1. 學生培訓活動	購買課程/活動物料，或聘請專門機構開辦課程，教授高中學生課程延伸的知識，改進學習資訊科技的應用目標	1) 國際認證考試 2) 高中課程/活動和零件 3) 其他課程	HK\$83,000	STEM
2. 領袖訓練營	加強本校學生之自信心及領導能力		HK\$7,000	成長組
3. 地理資優工作坊	提升學生地理知識	外出考察活動費	HK\$15,000	地理科
總申請撥款：			HK\$105,000	

盈餘	\$25,848 納入BOBBO
撥款 (估計數字)	\$94,500
預算	(\$105,000)
年終盈餘	\$15,348
年終盈餘百分率	16% <100%

Sch-based Support Scheme for Newly Arrived Children (NAC)

項目	項目說明	預算計算方法	預算開支	備註
1.教員及教材	購買英文參考書本及練習，協助新來港學童學習英語，提升英語能力，故會按他們程度，購買合適英文教材		HK\$200	
總申請撥款：			HK\$200	

盈餘	\$0
撥款(估計數字)	\$0
預算	(\$200)
年終盈餘	(\$200)
年終盈餘百分率	0%

Composite Support Grant for NCS students (NCS)

項目	項目說明	預算計算方法	預算開支	備註
1.教員及教材		本組一般教員及教材費用	HK\$3,000	
2.課後支援中文學習班（中一二：外購）	對象為中一二級非華語同學，聘請機構協助設計識字課程，並教導非華語學生基礎中文及語法，提升學生字詞量和語文能力。逢星期一二進行。	外購服務全年約20堂：導師費，活動費，教材等	HK\$30,000	
3.趣味中文工作坊（中三四：言語課程）	以不同形式的小組活動提升學生的社交技巧及自信心，同時提升學生的中文水平。逢星期三進行。	外購導師費（下學期說話部分）、活動費、物資費等	HK\$15,000	
4.探索香港之旅	提升學生對香港歷史文化、地方及街道的認識，建立對在香港學習及生活的信心及歸屬感。	物資費、導師費	HK\$8,000	
5. 'On Eagle' s Wings' 非華語學生成長計劃	加入非華語生涯規劃活動，讓非華語學生能發揮個人能力，培養個人專長。另，以共融之朋輩輔導方式，讓一眾本地或非華語學生協助非華語新生適應中學校園生活，促進和諧校園；另外亦透過社教化方式，促進非華語學長及學弟妹之中文溝通能力。	非華語生涯規劃活動，CAMP及歷奇活動物資費、導師費	HK\$15,000	
6.課後支援中文學習班（中三四：外購）	中三四學生中文能力弱，由大學或專業導師設計課後中文課程，讓非華語學生能更有系統學習中文詞彙，詞語對譯及文法，鞏固語法基礎，提升中文能力，為公開考試做準備。逢星期五進行。	外購	HK\$40,000	
7.中文學習工作坊（GCSE）	對象為中三四非華語同學，聘請機構設計GCSE中文課程，針對考試詞語及技巧進行操練。逢星期四進行。	外購服務：導師費，活動費，教材等	HK\$15,000	
8.聘請合約教師兩名	該教師任教跨班抽離非華語學生中文課程及增加人手，以提供空間加強非華語學生的照顧。	薪金及強積金及長期服務金	HK\$1,085,100	
總申請撥款：			HK\$1,211,100	

盈餘	\$140,813 (Grant for SB support for NCS students (NCS)餘款)
撥款(估計數字)	\$1,085,000
預算	(\$1,211,100)
年終盈餘	\$14,713
年終盈餘百分率	1.36% <100%

Base Sch School-based Speech Therapy Admin Grant & School-based Speech Therapy Administration Grant (STG)

項目	項目說明	預算計算方法	預算開支	備註
教員	本組一般文具・文件夾費用（存放學生資料）		HK\$500	
言語治療教材套	教材套費用	外購言語治療會自備教材	HK\$1,000	
總申請撥款：			HK\$1,500	

盈餘	\$0	納入EOEBG
撥款	\$13,836	[\$6,918（行政經常津貼）+ \$6,918（統籌學校）]
預算	(\$1,500)	
年終盈餘	\$12,336	
年終盈餘百分率	89.16%	

The Moral and National Education Support Grant (MNEEG)

項目	項目說明	預算計算方法	預算開支	備註
1. 整體教師培訓	教師進修津貼		HK\$10,000	教展組
2. 延續香港升旗隊總會會籍	每年的續會費		HK\$1,800	德育及公民教育
3. 國旗/區旗/相關物資	補購國旗、區旗		HK\$1,800	
4. 升旗隊培訓			HK\$0	轉活動組
總申請撥款：			HK\$13,600	

盈餘	\$377,422	
撥款	\$0	
預算	(\$13,600)	
年終盈餘	\$363,822	沒有收回機制

Composite IT Grant (CITG)

項目	項目說明	預算計算方法	預算開支	備註
購買軟件 / 服務 / 消耗品	全校電腦器材的保養	全校電腦設備 (公司保用) 中學、電腦資料備份、其他維修雜費，如更換 harddisk、RAM、HeadSet、Mouse、Keyboard、音響保用、其他小型工程及雜項等約 80000 預備 Smart TV 維修費 \$70,000 (2部SmartTV價錢) LED WALL 禮堂(共4片) 保養:\$80000 LED WALL 保養 兩天操場 ~\$11,638 G11大堂 ~\$10,879 Notebook+Server+NAS+Switch 保養:\$12,000 PA System 保養: \$15000 607 TV壞了，需要更換: \$8000 605 彩色A3Printer 保用: \$8000	HK\$295,000	(扣減smart TV保養\$224,220, 新增維修費\$70,000及購買後備可移動smart TV\$30,000)
	全校系統年費	Eclass、LOFT(評鑑系統年費) 及 My IT School 保用年費	HK\$13,000	
	文具	文具 (File、膠紙、釘等)	HK\$300	
	上網	上網費用 (有線及無線 Internet) 中小比例 1:1 加每年Firewall、Switch 等保用費用 Wifi 上網費用: 50000 Local LAN 上網費用: 50000/2 (中學) Local Firewall 更新年費: 20000(2年) Wifi Firewall 及 Switch 更新年費: 14000 (1年)	HK\$109,000	
	雲端服務	Eclass雲端租用服務 (中小學各一半)	HK\$15,000	
	軟件	Microsoft EES (中學)	HK\$60,000	
	軟件	Eclass 家長及老師 APPS	HK\$40,000	
	軟件	平板電腦 / PC software (如: 605室控制系統、BxB License)	HK\$20,000	
	打印消耗品	電腦的碳粉、油墨	HK\$80,000	
	車費		HK\$500	
	軟件	Ipad MDM (共211部: 老師用 100部+科組用10+課室用101部, 每部 100 一年)	HK\$21,100	
	軟件	學校網頁系統更新: 50,000	HK\$50,000	
	軟件	NOD32防毒(2026年12月到期)	HK\$25,000	
	軟件	AI (Gemini) 100 users @\$430 (2026/27)	HK\$43,000	
	軟件	AI Gemini 年費 430*100 = 43000 (2027/28)	HK\$43,000	
	軟件	小計:	HK\$814,900	
購買硬件及工程				
	新增硬件	Wifi 硬件，一次過更新全中學 wifi 約一次做需42萬，如分2期將大約是28萬 + 22萬	HK\$420,000	
	新增硬件	小食部LED Wall	HK\$300,000	
	新增硬件	老師更換新IPAD (買7部，每部約 6000 = 42000)	HK\$42,000	
	新增硬件	S601室 48 Ports Switch (新的電腦室需要一隻48Port switch 以連接電腦) 10000	HK\$10,000	
	新增硬件	更新學校 WiFi 使用的 Firewall，我們更新wifi系統後希望同事把現有頻闊為1GB的專線提升至2GB，但同時要更新 Firewall 才可支援 25000	HK\$25,000	
	新增硬件	學校網頁的雲端服务器的租用及維護 15000	HK\$15,000	
	新增硬件	後備電視，我們不繼約課室及特別室的電腦電視設備，所以我們希望預備一台後備電視，已應付不勝之需。 30000	HK\$30,000	
	新增硬件	加三個光點 117室、小食部及兩天操場。25000	HK\$35,000	
		小計:	HK\$877,000	
		總申請撥款:	HK\$1,691,900	

盈餘	\$0
撥款	\$474,099
預算	(\$1,691,900)
年終盈餘	(\$1,217,801) 赤字以EOEBG支付
年終盈餘百分率	0.00%

IT Staffing Support Grant (ITSSG)

項目	項目說明	預算計算方法	預算開支	備註
資訊科技技術員	工資、強積金、長期服務金		HK\$450,000	
總申請撥款：			HK\$450,000	

盈餘 \$3,810
 撥款 \$343,562
 預算 (\$450,000)
 年終盈餘 (\$102,628) 赤字以EOEBG支付
 年終盈餘百分率 0.00%

Promotion of Reading Grant (PRG)

項目	項目說明	預算計算方法	預算開支	備註
1. 圖書	各科購買圖書	1. 中文科 \$6,000 2. 英文科 \$6,000 3. 其他各科組 \$18,000 4. 公開試試題 \$6,000 5. 圖書館 \$20,000	HK\$56,000	
2. 閱讀活動	閱讀會 閱讀金句比賽 作家講座 書展 參觀 其他活動 活動禮物	\$9,000 \$500 \$7,000 書券 \$6,000 \$3,000 \$5,000 \$5,000	HK\$35,500	
總申請撥款：			HK\$91,500	

盈餘 \$49,259
 撥款 \$77,205
 預算 (\$91,500)
 年終盈餘 \$34,964
 年終盈餘百分率 45.29% <100%

School-based Management Top-up Grant (SBMTG)

項目	項目說明	預算計算方法	預算開支	備註
1 校董會運作及加強培訓服務	年費		HK\$53,000	教展組
總申請撥款：			HK\$53,000	

盈餘 \$0
 撥款 \$43,242
 預算 (\$53,000)
 年終盈餘 (\$9,758) 由EOEBG補貼
 年終盈餘百分率 -22.57%

Beat Drugs Fund

項目	項目說明	預算計算方法	預算開支	備註
1. 外購服務輔導員一名	目的：跟進輔導個案及推動共融活動	校本輔導員 (0.4)	HK\$250,000	學生支援組
2. 中二戶外學習日	兩日一夜			成長組
3. 訓練營	領袖生訓練營(兩日一夜)		HK\$113,000	成長組
4. 工作坊	Anti480 (性暴力)	\$3 x 4組	HK\$8,000	德育及公民教育組
5. 校隊的教練費	籃球(女子)：\$450 X 2 小時 X 25次=\$22500, 籃球(男子)：\$450 X 2 小時 X 25次=\$22500		HK\$20,000	體育科
總申請撥款：			HK\$291,000	

盈餘 (\$493,143) 2024/25至2025/26先墊付待退回
 撥款 \$90,000
 預算 (\$291,000)
 年終盈餘 (\$694,143) 實報實銷

Enhanced School-based Learning Activities Support Grant (ESBLASG)

項目	項目說明	預算計算方法	預算開支	備註
補習班(語文訓練)/功課輔導			HK\$50,000	數學科\$16,000、課程組\$34,000
領袖訓練及社交/溝通技巧訓練	一般班\$600：30人或以上班別另加\$200		HK\$22,400	關注事項二
體育(足球及其他訓練費)			HK\$82,000	學生支援組
資優訓練			HK\$50,000	
出外參觀及比賽 / 試後活動			HK\$60,000	
新春嘉年華 / 中華文化日			HK\$24,000	
半額學生活動資助(25%)			HK\$80,000	
生命計劃			HK\$20,000	
交流/考察團			HK\$97,800	
戶外學習日：活動學習津貼	在免申請的情況下，資助每名合資格的學生活動費用及車資，上限\$80。		HK\$20,000	
參觀交通費			HK\$25,000	
總申請撥款：			HK\$531,200	

盈餘	\$0 (SBG餘款)
撥款	\$531,200
預算	(\$531,200)
年終盈餘	\$0
年終盈餘百分率	0.00% 餘款要退回EDB

Life-wide Learning & Sister School Scheme Grant (LWL&SSSG)

項目	項目說明	預算計算方法	預算開支	備註	智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
外出參觀活動	參觀葵涌青年學院(中三)/葵涌IVE	車費	HK\$6,000	升事組	✓				✓
	出外參觀及比賽/試後活動		HK\$30,000	活動組	✓	✓	✓	✓	✓
	中一：活動學習津貼(\$100X150)	中一：活動學習津貼(\$80X150)x75% (25%調至優化校本學習活動支援津	HK\$9,000		✓	✓	✓	✓	✓
	中四：活動學習津貼(\$100X150)	中四：活動學習津貼(\$80X150)x75% (25%調至優化校本學習活動支援津	HK\$9,000		✓	✓	✓	✓	✓
	中五：活動學習津貼(\$100X150)	中五：活動學習津貼(\$80X150)x75% (25%調至優化校本學習活動支援津	HK\$9,000		✓	✓	✓	✓	✓
	中六：活動學習津貼(\$100X130)	中六：活動學習津貼(\$80X150)x75% (25%調至優化校本學習活動支援津	HK\$9,000		✓	✓	✓	✓	✓
戶外學習日	急救包換藥/老師帶隊費用/餐費		HK\$13,000		✓	✓	✓	✓	✓
	車費	(\$2000 x 21)	HK\$22,000		✓	✓	✓	✓	✓
	中二級戶外學習日		HK\$120,000	成長組	✓	✓	✓	✓	✓
交流團	老師帶隊費用		HK\$140,000	活動組	✓	✓	✓	✓	✓
	學生團費資助		HK\$100,000		✓	✓	✓	✓	✓
	增進本校與內地學生的友誼，擴闊學生視野， 加深他們對內地的認識及了解。	1. 資助探訪姊妹學校交流團(30人計)	HK\$45,000	課程組	✓	✓	✓	✓	✓
樂團/樂器班	東天樂團	導師訓練費(20堂*20班)、手鈴隊導師費(700*30堂)、合唱導師費(700*30堂)、樂團導師費用(\$700*25)	HK\$250,000	音樂科	✓		✓		
	音樂比賽項目報名費	合唱團、手鈴隊比賽	HK\$10,000	音樂科	✓		✓		
	音樂日	獎品、獎座	HK\$3,000		✓		✓		
	安排學生參加活動/比賽的來回車費		HK\$14,000		✓				
	參加校外STEM比賽	1) 教區粵港澳大灣區STEAM/AI挑戰賽(兩隊) 2) 香港少年工程挑戰賽報名費(初中四隊)+香港工程挑戰賽報名費(初高中三隊)、世界賽報名費及購買比賽所需物料及相關機器人基本器材 3) 機關王比賽(初中三隊+高中一隊)報名費+配件 4) STEAM活動 5) 外聘教練 6) 其他比賽報名費	HK\$40,000	STEAM	✓				
陸運會	陸運會的租場費、電子計時、顯示屏、獎品費、工作人員飲用支裝水、學校物資車	運動場租場費連電子計時及顯示屏2天:\$5000、工作人員飲用支裝水(每天每人上下午各一支)\$4000、學校物資車(來回)\$2500、陸運會號布印刷\$5000、雜費\$2000、獎牌及紀念品\$12000	HK\$25,500				✓		
學界	各項學聯會比賽報名費	籃球4組、足球2組、排球4組、手球3組、乒乓球6組、田徑6組、越野6組、游泳6組、沙排2組、室內實地6組、田徑分齡、越野之王練習、屈臣氏、南華會	HK\$18,000				✓		
	學生比賽交通來回津貼。計算方法：38巴士單程費用+港鐵學生票價	約750人次會支取津貼，每次\$30(來回)，包括籃球4組，足球3組，手球4組，排球3組，乒乓球6組，每組平均5次，再加上田徑3天	HK\$25,000	體育科			✓		
	前往比賽/賽事場地旅遊巴士租用費	由東天出發越野比賽場地(來回)一次、七人檯球租車費去程一次、室內實地比賽(來回)兩次，越野之王兩次	HK\$6,000				✓		
體育訓練	學界校隊外出練習訂場費(排球、籃球、足球人造草場)(學界)	排球隊、籃球隊、足球隊文東路體育館、文東路足球場訂場練習	HK\$10,000				✓		
暑期訓練班	暑期期間訓練班教練費	籃球、排球、足球、手球、乒乓球、游泳、田徑於暑期各安排8節訓練的費用。	HK\$35,000				✓		
中學學界	各個校隊的教練費 1.(全年恆常訓練)*一星期一次到校隊，全年共有25課；一星期課兩次的校隊，全年共50課 2.教練帶隊比賽及補堂/加操費用	籃球(女子)：\$450 X 2 小時 X 32次=\$28800，籃球(男子)：\$450 X 2 小時 X 32次=\$28800 田徑及越野：\$500 X 2 小時 X 55 X 3人=\$165000 足球及其他訓練教練費 中六考前訓練教練費 聘請手球教練費-\$2700(一期)x10期+\$350x10帶隊)	HK\$40,000 HK\$165,000 HK\$60,000 HK\$8,000 HK\$48,000	體育科			✓		
中一、二游泳課及游泳校隊	教練費	教練費，學生共學習8個課節，每節1小時。	HK\$40,000				✓		
中六體育課	中六外出體育活動體驗、外聘導師於體育課教新興運動、外出旅遊巴士、物資	中六5班各安排1-2節外出體驗課	HK\$15,000						
節日活動	聖誕聯歡會	佈置、禮物及遊戲物資	HK\$2,000	活動組			✓		

項目	項目說明	預算計算方法	預算開支	備註	智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
升事活動	活動三:大嶼山模擬放榜 (中六)	每位參與費用為\$20	HK\$2,600	升事組					✓
	活動四:Career Live職業體驗遊戲	每位參與費用為\$230(\$29,900)+\$2,000 (61人車)X2	HK\$31,900	升事組					✓
學會活動	STEAM學會活動		HK\$1,500	STEAM	✓				
活動物資	生涯規劃學生大使(課外活動)		HK\$1,500	升事組					✓
	課後活動	每項活動全年材料費及文具及器材	HK\$35,000	活動組	✓	✓	✓	✓	
	服務學習	\$2服務物資 (六班, 每班\$3000+導師費)	HK\$18,000					✓	
四社	社營運費	四社:	HK\$3,000	活動組	✓	✓	✓	✓	
		立社:	HK\$1,500		✓	✓	✓	✓	
		己社:	HK\$1,500		✓	✓	✓	✓	
		愛社:	HK\$1,500		✓	✓	✓	✓	
		人社:	HK\$1,500		✓	✓	✓	✓	
制服團隊	女童軍營運費		HK\$10,000	活動組		✓		✓	
	紅十字會營運費		HK\$5,000			✓		✓	
	男軍營運費		HK\$5,000			✓		✓	
	聖約翰救傷隊		HK\$6,000			✓		✓	
	升旗隊		HK\$24,500			✓		✓	
	AYP營運費		HK\$40,000			✓		✓	
	公益少年團 營運費		HK\$2,000			✓		✓	
學生會	選舉開支		HK\$1,000	活動組	✓	✓		✓	
	營運費		HK\$8,000		✓	✓		✓	
中國舞	訓練費用		HK\$20,000				✓		
試後活動	物資		HK\$60,000		✓	✓	✓	✓	
班活動	班會 (600 x 33班)	班會+聖誕聯歡 (\$600 x 33班) 30人或以上班別另加\$200	HK\$22,400		✓	✓		✓	
義工服務獎勵計劃	義工服務物資		HK\$2,500		✓	✓		✓	
宗教活動	小團體培育	聖詠團、Jesus Club、心靈茶座及慕道團活動支出	HK\$8,000	愛德組		✓		✓	
	將臨期彌撒	全校乘車津貼及彌撒用品	HK\$25,000			✓		✓	
	開學及將臨期彌撒	全校乘車津貼及彌撒用品	HK\$25,000			✓		✓	
啦啦隊	教練費		HK\$35,000	活動組			✓		
	報名費		HK\$4,500						
	車費		HK\$4,500						
	膳食費		HK\$1,000						
全人教育獎勵	潛能發展		HK\$60,000				✓		
	學習經歷獎勵		HK\$110,000				✓		
考察聖堂	考察聖堂	支出: 雙程旅遊巴、神父或執事講者費(每次\$1000) ;	HK\$13,000	倫宗科	✓				
週會	邀請嘉賓 / 講者的費用(預計約一次)	約800-1000(每次計)	HK\$6,000	德育組	✓				
工作坊	香港性文化學會	3個工作坊 (@1,200)	HK\$3,600		✓				
	香港公教婚姻輔導會	\$3x6班	HK\$4,800		✓				
聯中機師營	資助學生餐費		HK\$5,000		✓			✓	
總申請撥款:			HK\$1,937,800						

盈餘	\$459,287	納入BOEBG
撥款	\$1,375,650	
預算	(\$1,937,800)	
年終盈餘	(\$102,863)	
年終盈餘百分率	-7.48%	<100%

One-off Grant for Promotion of Chinese Culture Immersion Activities (CCIA)

項目	項目說明	預算計算方法	預算開支	備註
遊學團	遊學團費用及團衣		HK\$21,234	中文科
總申請撥款：			HK\$21,234	

盈餘 \$21,234 (2024年3月撥款\$300,000)
 撥款 \$0
 預算 (\$21,234)
 年終盈餘 \$0 可用至2028年8月31日 (2027年8月31日餘款不可超過撥款40%)
 年終盈餘百分率 0.00% <100%

One-off Grant on Parent Education (Secondary)

項目	項目說明	預算計算方法	預算開支	備註
家長教育課程			HK\$77,537	對外聯繫組
總申請撥款：			HK\$77,537	

盈餘 \$77,537 (2024年3月撥款\$200,000)
 撥款 \$0
 預算 (\$77,537)
 年終盈餘 (\$0) 可用至2028年8月31日 (2027年8月31日餘款不可超過撥款40%)
 年終盈餘百分率 0.00% <100%

One-off Grant for Promotion of a Sports Ambience and MVPA60 in Schools (MVPA60)

項目	項目說明	預算計算方法	預算開支	備註
1.教員及教材	各種球類、球拍、體能和田徑訓練器材	各種球類、球拍、體能和田徑訓練器材	HK\$25,000	體育科
總申請撥款：			HK\$25,000	

盈餘 \$59,784 (2024年3月撥款\$150,000)
 撥款 \$0
 預算 (\$25,000)
 年終盈餘 \$34,784 可用至2028年8月31日 (2027年8月31日餘款不可超過撥款40%)
 年終盈餘百分率 58.18% <100%

One-off Grant for Promotion of Self-directed Language Learning (English Language)

項目	項目說明	預算計算方法	預算開支	備註
Self-learning Enhancement (Programme 1)	Boardgame sets and other self-learning tools		HK\$1,000	英文科
English activities (Programme 2)	Materials and prizes for English activities (e.g. Radio Drama Competition, Scrabble Competitions, English Days)		HK\$18,000	
Materials needed for environment building (Programme 3)	Posters, wall charts, notice boards and banners		HK\$5,000	
After-school ELANG programmes	English enrichment classes to be run by external organizers/ tutors		HK\$67,231	
Online Learning programmes	Diocesan Schools Online English learning platform for 2 years		HK\$50,000	
總申請撥款：			HK\$141,231	

盈餘 \$141,231 (2024年12月撥款\$200,000)
 撥款 \$0
 預算 (\$141,231)
 年終盈餘 \$0 可用至2027年8月31日
 年終盈餘百分率 0.00% <100%

One-off Grant for Promotion of Self-directed Language Learning (Putonghua)

項目	項目說明	預算計算方法	預算開支	備註
普通話學習平台	購買資源：採購和／或訂閱推動自主語文學習和豐富語言學習環境的相關資源，以提升學生的普通話學習體驗。全校學生使用。		HK\$13,980	中文科
普通話中國文化互動工作坊-學生活動	購買學與教相關的服務：舉辦普通話學生活動，加強語言學習氛圍，包括香囊製作，戲劇文化，中國服飾，工作坊四次（中		HK\$36,000	
遊學團	遊學團費用及團衣		HK\$54,820	
總申請撥款：			HK\$104,800	

盈餘 \$104,800 (2024年12月撥款\$200,000)
 撥款 \$0
 預算 (\$104,800)
 年終盈餘 \$0 可用至2027年8月31日
 年終盈餘百分率 0.00% <100%

AI for Empowering Learning and Teaching Funding Programme (AIELT)

項目	項目說明	預算計算方法	預算開支	備註
STEAM DAY	中一二級全級試後活動Digital Education Day		HK\$50,000	STEAM
總申請撥款：			HK\$50,000	

盈餘 \$500,000
 撥款 \$0
 預算 (\$50,000)
 年終盈餘 \$450,000 可用至2028年8月31日
 年終盈餘百分率 0% <100%

IT Innovation Labs in Schools (IT Lab)

項目	項目說明	預算計算方法	預算開支	備註
1 延伸培訓課程	提供STEAM培訓		HK\$165,398	STEAM
2 核數費用	核數	其中\$5000(IT創新實驗室計劃)	HK\$10,000	STEAM
3 STEAM課後活動	STEAM課後活動		HK\$247,858	STEAM (其中\$5,000是學校班)
總申請撥款：			HK\$423,256	

盈餘 \$0
 撥款 \$423,256
 預算 (\$423,256)
 年終盈餘 \$0
 年終盈餘百分率 0%