

## 【疫後新常態】全港 8 成中小學爭資助？學校推 BYOD，一人一機方便

### 網課

[#數碼](#) [#創科](#) [#網課](#) [#網上學習](#) [#iPad](#) [#Apple](#) [#Apple Pencil](#) [#直播](#) [#關愛基金](#) [#BYOD](#) [#一人一機](#) [#東涌天主教學校](#) [#Google Meet](#) [#Apple School Manager](#) [#MDM](#) [#平板電腦](#) [#停課](#) [#復課](#) [#新冠肺炎](#) [#疫情](#) [#新常態](#)

一場新冠肺炎不僅顛覆不同行業企業的營運模式，就連中小學的教學既定模式也起了變化。隨著第四波疫情反覆，對著螢幕進行視像課堂，再度成為教師與學生的生活日常；經歷過一波又一波疫情，停課停學再復課，我們都不禁想，學生可以像大企業般 **study from home** 嗎？又或，疫情後，學生怎樣可以利用科技的方便增加學習效率？

### 學校快人一步！疫前推行電子學習

網上學習實行初期，學界普遍反映不少軟硬件問題，令師生無所適從；惟一直有推行電子學習的學校則因利成便，於疫情期間，教師與學生已有平板電腦在手，比其他學校更早適應疫後新常態。



(圖片由作者提供)

回看這條「電子學習路」，東涌天主教學校早於 2018 年開始逐級推行自攜裝置計劃 (BYOD — bring your own device)，中學部校長林志江坦言，推動 BYOD 的初衷只是為了實行活動電子教學。「這顯然不是一個為了準備疫情的刻意安排，但造就了一個實時教學的基礎，當老師們都用慣了平板，在家中 **work from home** 已有現成工具。」

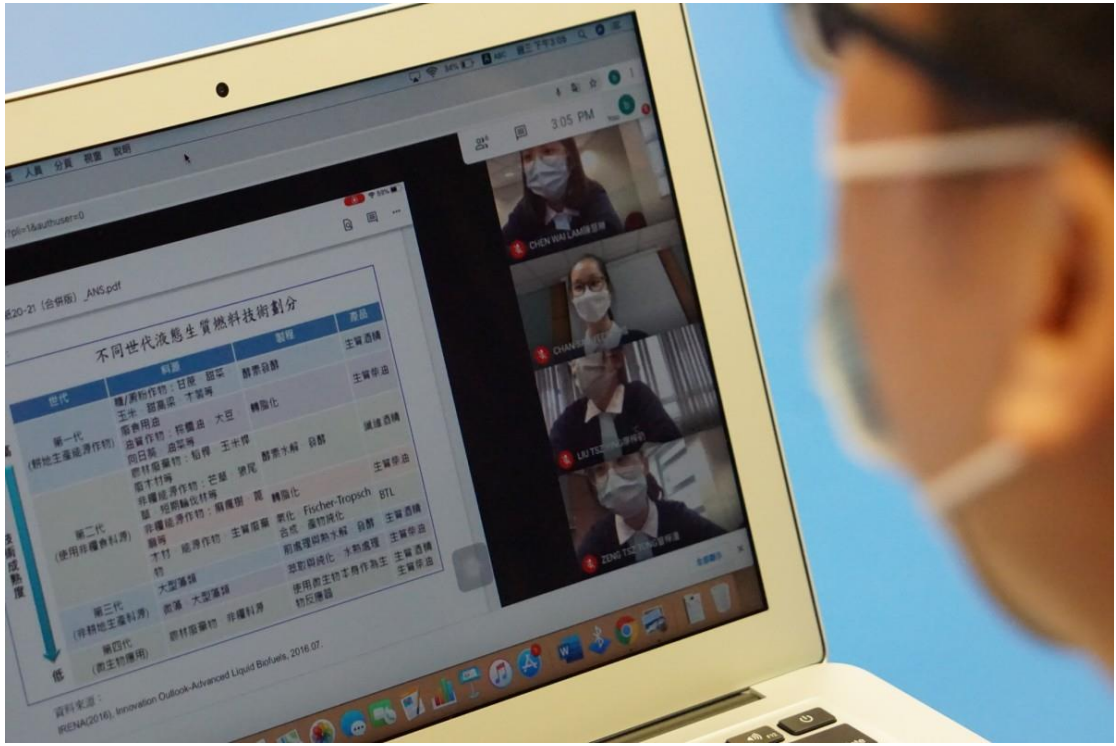


林志江校長（圖片由作者提供）

## 疫下申請資助人數大增

2018 年起關愛基金推行援助計劃，資助低收入家庭學生購買流動電腦裝置，開放予實行電子教學的資助學校參加，目前全港約 1,000 間中小學當中，已有 800 所學校遞交申請；去年因為疫情關係，申請數字更比過往兩個學年大幅上升，預計 2020 / 21 學年的受惠學生人數將多達 10 萬人。來自全津、綜援家庭或合資格的學生只須申請並通過資產審查，即可獲得全數或半數減免，購買平板電腦作學習用途。

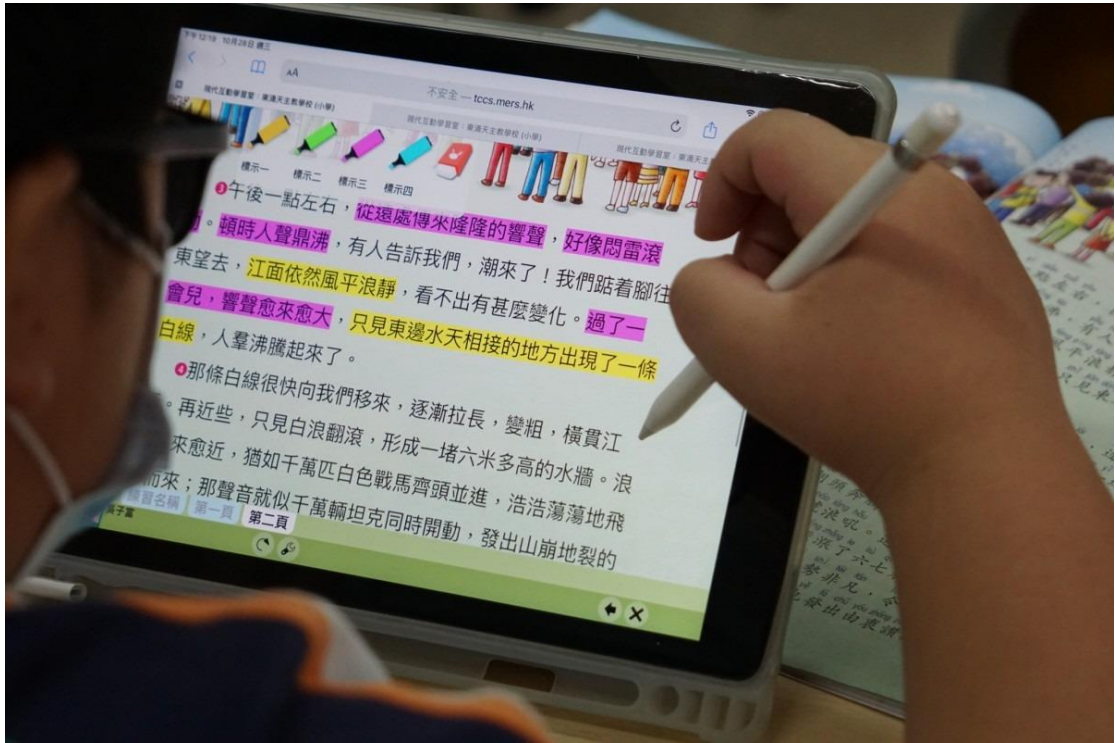
校方為學生決定選用裝置時當然很多考量，如價格、應用廣泛性、技術支援以至整體的耐用程度等。林校長表示：「學校位於公屋區，九成同學都是原區居民。考慮 BYOD 的選擇時，都有想過 PC 手提電腦，但 PC 比較貴，平均價格需要五、六千元。而且裝置的方便程度和效能也是考量之一。我們與老師、IT 部門以至家長教師會商討過，了解不同系統的利弊之後，大家都一致決定使用 iPad。」



東涌天主教學校（中學部）同學與老師進行網上課堂中。（圖片由作者提供）



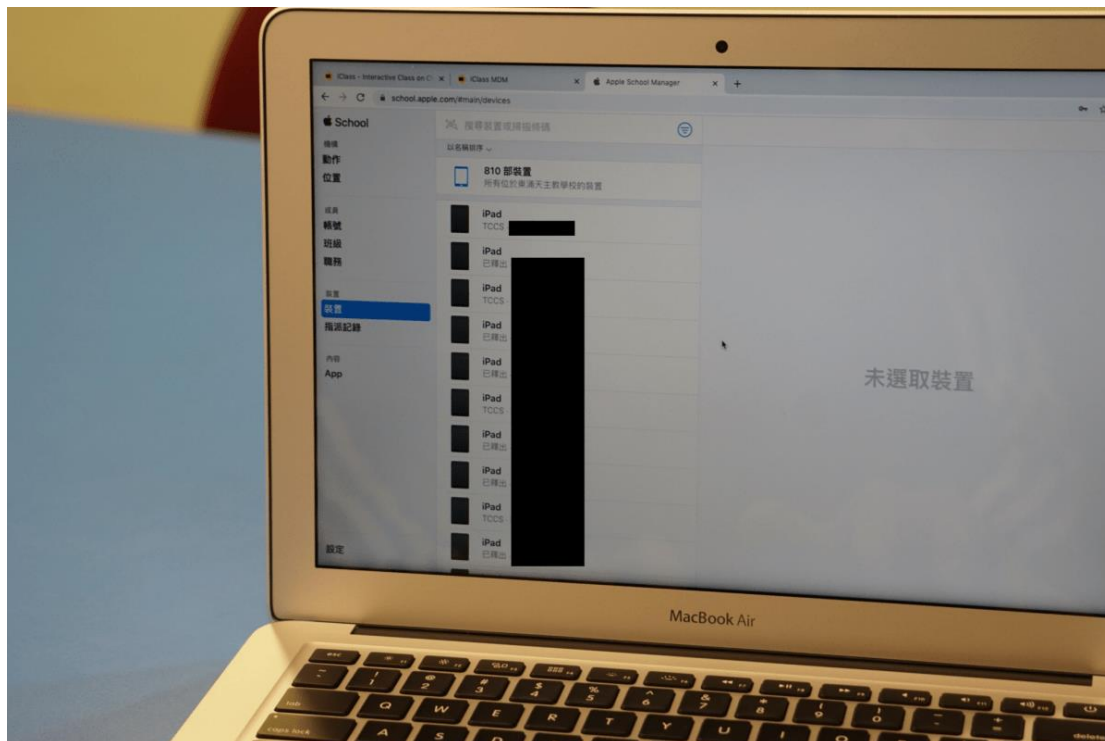
東涌天主教學校是「一條龍」學校，小學部亦同樣逐級推行自攜裝置計劃。小四中文課實況可見，老師與同學們都習慣使用平板電腦和配件進行課堂練習。（圖片由作者提供）



小學部同使用平板電腦和配件，配合課程的教育應用程式作默書、選擇題，老師即時核對答案，學習體驗來得更深刻有趣。（圖片由作者提供）

## 選擇裝置看實用性

廣視而言，Apple 生態系統的特點亦免卻了不少技術問題：透過 Apple 的教學應用系統 Apple School Manager (ASM) 可一次過實行「帳戶」、「裝置」及「內容」三方面的管理。每位師生都擁有一個教學專用的 Apple ID，免費享用 200GB 的雲端硬碟，足夠完整儲存整部 iPad 的備份、所有應用程式以至同學的功課。負責 IT 的老師吳雅麟表示：「例如我們可一次過為全校數百部 iPad 安裝不同的 Apps，甚至分發作業、課文或回條，都可在網上瀏覽器使用 Apple School Manager 直接操作。只要有 Wi-Fi，學生便可收到學校透過流動網絡裝置管理 (MDM) 所發出的指令。」



*Apple School Manager 集中管理裝置無難度。配合 MDM (Mobile device management system) 使用，只需要有 Wi-Fi，學生便可收到校方發出的指令。(圖片由作者提供)*

傳統就是老師在黑板上寫字、同學演說分享，互動性不強；選用 iPad 和 Apple Pencil，老師儼如將黑板放在手上，行到邊寫到邊，同學們做 presentation 亦非常容易，如此看來，互動性加強不少。關愛基金的資助還包括配件購買，價格剛好配搭到一枝 Apple Pencil，學生在不同的學習應用程式上可靈活使用，大大增強學習的深刻性。

## 實時網上直播打破地域界限

2020 年年初，學界開始停課，校方與大家一樣摸著石頭過河；然而盤點每個班別、每位學生所遇到的障礙以後，發現最大問題並非只來自裝置，還有學習環境的配套。副校長林錫榮表示：「因為沒有買 iPad 的同學可以跟學校借用，上不了網才是問題。原來不是所有學生家中都有網絡，我們要透過一些服務團體去為這些同學申請網絡數據卡。也有家庭環境真的不適合上網課，我們也開放了校園電腦室給同學回校上課。」此外，校內有部分同學是跨境學生，他們透過網絡上課，聽上去順理成章，然而「學校用 Google Meet，內地使用可能有困難。」於是校方為他們找到一跨境的網絡數據卡，問題始得以解決。

當疫情再度來襲，校方早已部署好計劃，讓老師和學生在行政上毋須大量工作亦可靈活應變。例如當面授課堂恢復，跨境學童卻回不到學校上課，可以怎樣？「我們會在課堂上架好一部 iPad 作實時網上直播，收音方面也作了一番功夫去準備，好讓他們能夠參與課堂，總比翻看課堂錄影來得更好。」過往教育局針對疫情作出的授課建議，主要是完全停課、部分年級回校上課，及指定年級在家上網課等幾個方向的變奏，林校長表示：「我

們有了一個已習慣的上課模式，學生和老師都懂得如何面對，相信很多學校都已經有充份的部署，這就是所謂的教學新常態。」

經濟通 etnet 生活副刊

2021-03-23Text: 吳昕 Photo: 由作者提供

<http://www.etnet.com.hk/mobile/tc/lifestyle/digitalnewage/digitaltransform/71155>