

☐ 其他（請說明）：_____

課後提供的支援：

- ✓ 中文學習小組 (年級： 中一至中六)
 - 暑期銜接課程 (年級： _____)
- 中文銜接課程 (年級： _____)
 - 伴讀計劃 (年級： _____)
- 朋輩合作學習 (年級： _____)
 - 故事導讀 (年級： _____)
- ✓ 其他（請說明）：中文互動工作坊（以不同形式的小組活動提升非華語學生運用中文的能力）

(2) 本校建構共融校園的措施包括（可選多於一項）#：

- ✓ 翻譯主要學校通告／學校網頁的重要事項
- 舉辦促進文化共融／提高多元文化及宗教敏感度的活動（請說明）：

- ✓ 提供機會讓非華語學生在校內或校外與華語同儕一起學習和交流（例如安排非華語學生參與制服團隊或社區服務）（請說明）：
安排非華語學生參與制服團隊，如童軍，少年警訊，紅十字會，民安隊，聖約翰救傷隊。
- ✓ 其他措施（請說明）：
非華語學生成長計劃：推展同儕互勉計劃，鼓勵不同族裔的學生互相學習，協助非華語學生適應中學校園生活

(3) 本校向非華語學生家長推廣家校合作的措施包括（可選多於一項）#：

- ✓ 聘請會說英語及／或其他語言的助理促進與非華語學生家長的溝通

- ✓ 定期與非華語學生的家長討論其子女的學習進度（包括中文學習）
- ✓ 為非華語學生的家長提供有關其子女選校／升學／就業的資訊
- ✓ 向非華語學生的家長解釋和強調子女學好中文的重要性
- 其他措施（請說明）：

〔#： 以上第（一）至第（三）部分所述的支援措施只供參考，學校會因應每學年非華語學生不同的學習情況和需要，以及學校的資源分配，調整有關支援措施。〕

如就本校為非華語學生提供的教育支援有進一步查詢，請致電（21210884）與（歐秀媚老師）聯絡。